

Проект  
по нравственно - патриотическому воспитанию  
**"Я патриот своей малой Родины!"**

Проект подготовили воспитатели:  
Беляева Нина Анатольевна  
Гусакова Ольга Николаевна

## Паспорт проекта.

**Тема проекта.** «Я патриот своей малой Родины!».

**Тип проекта:** социально - значимый, долгосрочный.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно-исследовательская.

**Время реализации:** сентябрь 2017 – февраль 2018 г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, родители воспитанников.

**Актуальность проекта.**

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста духовно-нравственных качеств. Гражданско-патриотическое воспитание у детей, любви к своей малой родине – Кубани, необходимо начинать в дошкольном детстве – важнейшем периоде становления личности человека. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. В настоящее время данной проблеме уделяется огромное внимание, потому что без знания ребенком прошлого нет будущего.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

*“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел”*

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Я патриот своей малой Родины!»

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

**Проблема:**

Стремясь заработать, родители все меньше внимания уделяют детям, их воспитанию, растет число неполных, неблагополучных семей. Ребенку сложнее полюбить свой дом, семью. Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном крае, станице, стране, особенностях

русских традиций. Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

**Цель проекта:**

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к малой Родине, родному краю; Воспитывать любовь к близким людям, к родной станице и родной стране, воспитывать уважение к защитникам Отечества и гордость за свою Родину.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

- Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки.
- Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.
- Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну.
- Знакомить детей с символами Кубани, станицы (герб, флаг, гимн)
- Воспитывать уважение к труду, русским промыслам.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
- Формировать чувство уважения к другим народам и их традициям.
- Развивать инициативу ребёнка, его творческие способности.

**Для педагогов:**

- Повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе патриотического воспитания детей старшей группы, посредством ознакомления с героическим прошлым земляков.
- Создавать условия для развития у детей творческого восприятия произведений художественной литературы.
- Стимулировать речевую активность детей посредством вовлечения в процесс обсуждения произведений художественной литературы, УНТ, изобразительного искусства, презентаций, мультимедийных фильмов, видеороликов с песнями о ВОВ.
- Поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность.
- Воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны, перенёсшим тяготы сурового времени.

**Для родителей:**

- Приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины.
- Способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений.
- Оживить в памяти знания о героическом прошлом членов семьи, нашего народа.
- Принимать активное участие в образовательной деятельности.

### **Используемые методы:**

- Игровые;
- Словесные;
- Наглядные;
- Практические

Находят отражение во всех видах совместной проектной деятельности.

### **Средства реализации проекта:**

Использование различных видов деятельности (познавательной, продуктивной, художественно – речевой, игровой).

Просвещение родителей

Организация развивающей среды

Специально-организованные занятия

**Работа над проектом велась в нескольких направлениях и была поделена на два блока.**

1. Блок «Краснодарский край – моя малая Родина»
2. Блок «Мы знаем, мы гордимся»

### **Блок 1 «Краснодарский край – моя малая Родина»**

**Цель:** Закрепление и расширение знаний о родном крае. Воспитание толерантности и уважения к народам, живущим в Краснодарском крае.

#### **Задачи:**

1. Познакомить с гербом, флагом и гимном Краснодарского края.
2. Рассказать о том, что Краснодарский край – многонациональный край.
3. Организовать совместно с родителями фотовыставку «Мой край. Где я был»
4. Рассказать об исторических местах.
5. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
6. Воспитывать любовь к родной станице, району, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
7. Познакомить с культурой и традициями Краснодарского края.

### **Реализация проекта (1 блок). Сентябрь - Ноябрь.**

*Деятельность воспитателей, родителей и детей.*

#### **Сентябрь**

1.Беседа: " Кубань моя - мой край родной!"

*Программные задачи:* обобщать знания детей о развитии нашего края, прививать любовь к родному краю, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины. Развивать любознательность. Активизировать в речи детей слова: раздольная , красивая, кубанские степи, земледельцы, хлеборобы, егерь. Воспитывать бережное отношение к родному краю

2.Изготовление макета ««Курень и подворье казака»

».

3.Беседа: «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»

*Программные задачи:* Познакомить детей с символикой Краснодарского края: гимном, гербом, флагом, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и

гордость за свою Родину.

4.Рисование «Флаг моего края».

### **Октябрь**

1.«Как живешь, мой родной Краснодарский край»

*Программные задачи:* Обобщить знания детей о растительном и животном мире Краснодарского края, притоках Кубани, протекающих на территории нашей станицы. Познакомить с видами растений и животных, занесенных в Красную книгу Краснодарского края. Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к природе, потребность охранять ее.

2.Лепка «Животные и птицы Краснодарского края»

3.Беседа: «Кубань-житница России».

*Программные задачи:* Формировать представление о хлебе как о ценном пищевом продукте, без которого люди не могут обходиться, о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии, о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города, раскрыть понятие "Кубань- житница России. Воспитывать гордость за свою малую родину, уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и т.д.), бережное отношение к хлебу.

4.Оформление альбомов «Хлеб – всему голова!», «Птицы Краснодарского края»

5. Посещение музея истории станицы Полтавской.

6. Рассматривание иллюстраций об историческом развитии кубанских станиц и городов, о животных и природе Кубани.

7. Рассматривание фотографий в альбоме с изображением предметов быта, орудий труда казаков.

8. Экскурсии в центр станицы Полтавской (рассматривание достопримечательностей, памятников), в парк, к реке.

### **Ноябрь**

1.Беседа: «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани»

*Программные задачи:* Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.

2.Беседа: «Кубанские поэты — детям»

Цель: систематизировать знания детей о литературном творчестве кубанских поэтов.

3.Фотоальбом «Мои путешествия по Краснодарскому краю»

4.Презентация «Мой край»

5. Родительское собрание «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

### **Ожидаемые результаты:**

Дети знают историю своего края.

Уважение к жителям Краснодарского края.

Забота о культурных ценностях своего края.

Уважение традиций Краснодарского края.

Пробуждение интереса к истории и культуре своего края, любви к родному краю.

Изготовление фотоальбома «Мои путешествия по Краснодарскому краю»  
Формирование чувства национального достоинства, ответственности.

Активное участие детей в выставках - рисунков, дискуссиях, других видах деятельности.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.

## **2 Блок «Мы знаем, мы гордимся»**

**Цель:** Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые защитили нашу Родину в годы Великой Отечественной Войны.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, и благополучия нашей Родины;
2. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
3. Познакомить детей с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет.
4. Провести работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

**Реализация проекта (2 блок). Декабрь - Февраль.**

**Декабрь**

1.Беседа: «Великая Отечественная Война»

*Программные задачи:* Воспитывать детей как патриотов своей Родины, знающих ее историческое прошлое.

- Расширения знаний детей о войне путем ознакомления с событиями Великой Отечественной войны;
- Развития у детей чувства гордости за свой народ;

2.Конструирование из бумаги «Летят самолёты»

3.Беседа: «Помним и гордимся ВАМИ - ГЕРОИ КУБАНИ»

*Программные задачи*

формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с боевым и подвигамиземляков, страницами героической истории Кубани.

знакомить детей с героическими подвигами земляков в Великую Отечественную войну и в мирное время.

4.Оформление папки-передвижки «Кубанские герои»

5. Экскурсия в библиотеку (беседа и просмотр видеофильма о ВОВ)

6. Совместно с родителями: оформление стенда «Война в истории моей семьи», альбом «Медали моего прадедушки»

**Январь**

1.Беседа «История и значение Георгиевской ленточки»

*Программные задачи:*

- познакомить дошкольников с историей и значением Георгиевской ленточки;
- воспитывать чувства патриотизма ;
- развивать чувство гордости за Родину.

2. Аппликация «Георгиевская ленточка»
3. Показ и рассматривание фотоальбома с изображением орденов и медалей: «За отвагу», «За боевые заслуги», орден Красного Знамени, орден Красной звезды, орден Славы трех степеней, специальные медали: «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда».
4. Раскраски на тему «Военная техника»

## **Февраль**

1. Беседа «9 Мая, День Победы»

*Программные задачи:* сформировать представление о Дне Победы, традициях его празднования, Великой Отечественной войне, жизни людей на войне; воспитывать любовь к родине, уважение к ветеранам.

2. Рисование «Праздничный салют»
3. Презентация «Этот День Победы!»
4. Слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне
5. Изготовление семейных альбомов и стенгазет родителями и детьми об участии дедов и прадедов в ВОВ «Мы помним и гордимся!»
6. Экскурсия к вечному огню. Возложение цветов. Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.
7. Выставка портретов участников ВОВ.
8. Спортивный праздник: «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны»

## **Чтение произведений о ВОВ.**

- Л.Кассиль «Памятник солдату»  
Е. Благинина «Миру - мир»  
К.М.Симонов «Товарищ»  
С.П.Алексеев «Брестская крепость»  
А.П.Гайдар «Поход»  
С. Михалков «День Победы»

## **Прослушивание песен о войне.**

- А.Александров «Священная война»  
В. Агапкин «Прощание славянки»,  
«День Победы»

## **Сюжетно – ролевые, дидактические и подвижные игры.**

Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Снять часового», «Военный корабль».

Дидактическая игра: «Что в военном пакете?»

Подвижные игры: «Саперы», «Снайперы».

## **Ожидаемые результаты:**

Дети знают о ВОВ.

Уважение к ветеранам и защитникам Отечества.

Понимание важности праздника День Победы в жизни русского человека.

Формирование у детей начальных представлений о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, Российской армии – надежной защитнице нашего государства.

Воспитание чувства гордости за победу в Великой Отечественной войне

Овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений литературы и искусства

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Вывод.** В результате реализации данного проекта дети заинтересовались данной темой, проявляли познавательную активность. Полученные знания дети отражали в продуктивных видах деятельности, во время занятий, в играх. У воспитанников появился интерес к историческому прошлому Кубани, появилось желание продолжать знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважению к старшему поколению. Узнали много нового о нашем крае, о его истории достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани.

#### **Список литературы:**

1. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф. *«Родной край»*, М. Просвещение, 1990г.
2. Зеленова Н. Г. Осипова Л. Е *«Мы живем в России»*, М. ООО Издательство Скрипторий, 2007г.
3. Лотышев И. П. Сердечная В. В. *«Мой край родной»*, Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2013г.
4. Паскевич Н. Я *«Любимый уголок земли»*, Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2005г.
5. Рапушняк В. Н. *«Родная Кубань»*, Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2004г.
6. Степанов В. *«Моя Родина – Россия»*, М. ООО Издательство Фламинго, 2004г.
7. *«Патриотическое воспитание дошкольников»* Н. В. Алешина



Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»  
муниципального образования Красноармейский район

**Отчет**

**о проведении социально-значимого проекта**

**«Я патриот своей малой Родины!»**

Воспитателя Гусаковой Ольги Николаевны

**Вид проекта:** познавательный-исследовательский.

**Сроки реализации:** сентябрь 2018 года – ноябрь 2018 года

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы.

**Цель:** Воспитание гражданских чувств, чувства любви к малой Родине, родному краю; Воспитывать любовь к близким людям, к родной станице и родной стране, воспитывать уважение к защитникам Отечества и гордость за свою Родину.

**Прогнозируемые результаты:** Дети знают историю своего края.

Уважение к жителям Краснодарского края.

Забота о культурных ценностях своего края.

Уважение традиций Краснодарского края.

Пробуждение интереса к истории и культуре своего края, любви к родному краю.

Изготовление фотоальбома «Мои путешествия по Краснодарскому краю»

Формирование чувства национального достоинства, ответственности.

Активное участие детей в выставках - рисунков, дискуссиях, других видах деятельности.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.

Дети знают о ВОВ.

Уважение к ветеранам и защитникам Отечества.

Понимание важности праздника День Победы в жизни русского человека.

Формирование у детей начальных представлений о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, Российской армии – надежной защитнице нашего государства.

Воспитание чувства гордости за победу в Великой Отечественной войне

Овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений литературы и искусства

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Адресная направленность:** проект был рассчитан на воспитанников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

**Проект предполагал комплекс совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на пробуждение интереса к истории и культуре своего края, любви к родному краю.**

**Работа над проектом велась в нескольких направлениях и была поделена на два блока.**

1. Блок «Краснодарский край – моя малая Родина»
2. Блок «Мы знаем, мы гордимся»

**Реализация проекта (1 блок). Сентябрь - Ноябрь.**

*Деятельность воспитателей, родителей и детей.*

Изучение методической и специальной литературы по теме проекта; подбор наглядного и демонстрационного материала; подбор технических средств обучения (познавательные фильмы для детей и мультфильмы); установление партнерских отношений родителей и воспитателей в вопросах воспитания и образования детей; познакомились с гербом, флагом и гимном Краснодарского края; узнали о том, что Краснодарский край – многонациональный край; организовали совместно с родителями фотовыставку «Мой край. Где я был»; узнали об исторических местах; познакомились с именами тех, кто основал и прославил город; ознакомились с культурой и традициями Краснодарского края.

Оформили альбомы: «Хлеб – всему голова!», «Птицы Краснодарского края»

Посетили музей истории станицы Полтавской.

Рассмотрели иллюстрации об историческом развитии кубанских станиц и городов, о животных и природе Кубани, фотографии с изображением предметов быта, орудий труда казаков.

Провели экскурсию в центр станицы Полтавской (рассмотрели достопримечательности, памятники), в парк, к реке.

**Во втором блоке «Мы знаем, мы гордимся»** были проведены следующие мероприятия:

Познакомили детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, и благополучия нашей Родины;

Приобрели представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомились с историческими фактами военных лет.

Дети познакомились с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет.

Провели работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

Изготовили семейные альбомы и стенгазеты с родителями и детьми об участии дедов и прадедов в ВОВ «Мы помним и гордимся!»

Провели экскурсию к вечному огню. Возложили цветы. Рассмотрели иллюстрации о Великой Отечественной войне.

Организовали выставку портретов участников ВОВ.

Провели спортивный праздник: «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны»

Прослушали песни о войне:

А. Александров «Священная война».

В. Агапкин «Прощание славянки»,  
«День Победы»

Провели сюжетно – ролевые, дидактические и подвижные игры:

Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Снять часового», «Военный корабль».

Дидактическая игра: «Что в военном пакете?»,

Подвижные игры: «Саперы», «Снайперы».

В ходе реализации проекта цель и задачи были успешно реализованы, предполагаемые результаты достигнуты.

Отчет по проекту был представлен на районном методическом объединении педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 530 от 24.05.2018 года

Руководители проекта

Н.А. Беляева

О.Н. Гусакова

Подпись заверяю

заведующий МДБОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №6»



М.В. Автаева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«24» 05 2018г.

№ 586

станция Полтавская

**О проведении районного методического объединения  
педагогов муниципальных дошкольных  
образовательных учреждений**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район на 2017-2018 учебный год, в целях непрерывного повышения квалификации педагогов, руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 24 мая 2018 года в 09.30 часов на базе муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6» методическое объединение на тему: «Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе в ДОУ. Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

2. Утвердить план проведения методического объединения для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе в ДОУ. Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (Приложение).

3. Заведующим муниципальных дошкольных образовательных учреждений обеспечить:

участие педагогов вверенных им учреждений в районном методическом объединении;

использование материалов методического объединения в педагогической деятельности.

3. Заведующему муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6» М.В. Автаевой создать необходимые условия для проведения районного методического объединения согласно утвержденному плану.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Н.Я. Величко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования администрации  
муниципального образования Красноармейский район

Е.Г. Косова

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Красноармейский район  
от 24.05.2018 № 536

**ПЛАН**  
проведения методического объединения для педагогов  
дошкольных образовательных учреждений на тему:  
**«Направления работы в системе развития нравственно-патриотического  
воспитания на современном этапе в ДОУ. Использование проектной  
деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного  
возраста»**

**Место проведения:** муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 6» ст. Полтавская, ул. Шевченко 99 А

**Дата и время проведения:** 24 мая 2018г. в 9 ч. 30 мин.

**1. Вводная часть:**

«Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе в ДОУ. Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» - из опыта работы старшего воспитателя МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» Е.А. Мосиенко

**2. Теоретическая часть:**

1. Из опыта работы воспитателя МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» И.Б. Ошурковой. Проект «Моя семья и семейные традиции». Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками среднего возраста.

2. Из опыта работы воспитателей МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» О.А. Ермоленко и О.А. Петутиной. Проект «Наша славная Россия» Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками старше – подготовительного возраста.

3. Из опыта работы воспитателей МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» О.Н. Гусаковой и Н.А. Беляевой. Проект "Я патриот своей малой Родины!" Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками старшего возраста.

4. Из опыта работы воспитателя МДБОУ «Детский сад № 47» Е.Н. Чистяковой. Проект «Первоначальный опыт детей в познании малой Родины» Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками среднего возраста.

5. Из опыта работы воспитателя МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» О.А. Нетребицких. Проект «Развитие нравственно – патриотических чувств и художественного творчества дошкольников посредством ознакомления с

культурой и традициями родного края» Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками.

6. Из опыта работы воспитателя МДАОУ «ЦРР – детский сад №2» (филиал) Е.Н. Щербина. Проект «О чем расскажет наша Родина» Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками.

7. Из опыта работы воспитателя МДАОУ «ЦРР – детский сад №2» (филиал) Е.А. Резник. Проект «Дети войны» в старшей группе. Разработка, реализация и представление совместной социально значимой деятельности с воспитанниками.

**Практическая часть:**

1. Мастер – класс «Флаг Победы» воспитатель МДБОУ «Детский сад № 47» Н.С. Золкина

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования администрации  
муниципального образования Красноармейский район



Е.Г. Косова