Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №6»
(МДБОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6»)

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МДБОУ
«Центр развития ребенка детский сад №6»
_____________М.В. Автаева
«10» марта 2023 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6"
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6"
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="УЛ. ШЕВЧЕНКО, Д.99, КВ", L=СТ-ЦА ПОЛТАВСКАЯ, T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6""", ОГРН=1022304035830, СНИЛС=12265397759, ИНН ЮЛ=2336011730, ИНН=233600260346, E=dou-6krsm@mail.ru, G=МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА, SN=АВТАЕВА, CN=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-13 16:07:46
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Отчет
о результатах самообследования муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №6» за 2022 год

Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №6» (МДБОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6»
Руководитель	Автаева Марина Васильевна
Адрес организации	353800, станица Полтавская, ул. Шевченко , д. 99 А
Телефон, факс	8 (861 65) 3- 42-24
Адрес электронной почты	dou-6krsm@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красноармейский район
Лицензия	№ 04758 от 21 сентября 2012 года серия 23ЛО1 № 0001545

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №6» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы Полтавской.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает во-

	просы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. При организации образовательного про-

цесса детский сад использует парциальные программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребѐнка – детский сад № 6» разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под редакцией Н.В. Нищевой; по ознакомлению дошкольников с миром природы Н. Николаевой «Юный эколог», Программа для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет по ознакомлению с историей малой Родины «Моя малая Родина - Кубань».

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Детский сад посещают 141 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп.

Из них 5 общеразвивающей направленности.

- первая младшая группа – 20 детей;
- вторая младшая группа – 26 детей
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа – 21 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 19 детей.

Из них 2 компенсирующей направленности:

- Логопедическая «А» группа – 10 детей
- Логопедическая «Б» группа – 18 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Результаты:

Уровень развития целевых инициатив	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	62	40%	87	54%	26	16%

Результаты показывают, что педагогам есть над чем работать, необходимо больше планировать и проводить индивидуальной работы с детьми, показавшими низкий уровень.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и летние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В первые месяцы после зачисления в детский сад (в момент адаптации) ребенку уделяется больше внимания.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду функционировали кружки по направлениям: художественно - эстетическому, физкультурно-оздоровительному. Педагоги, исключая на безвозмездной основе с периодичностью 1 в неделю или 1 раз в 2 недели, проводили кружки (по отдельному графику):

- «Волшебный сундучок»
- «В королевстве шахматных фигур»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал неплохую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, результат - грамоты за участие и победы.

В начале года, в рамках выполнения годового плана, в части планирования работы с родителями проводилось анкетирование с участием 69 человек «Удовлетворенность в качестве оказываемых образовательных услуг». Результаты анкетирования:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым – 92 %

Таким образом, результаты анкетирование родителей показало довольно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 педагогов. Из них 12 воспитателей и 7 специалистов.

Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов. Курсы повышения квалификации (72 часа) в 2022 году прошли 5 педагогов. Все педагоги имеют сертификаты прохождения курсов по оказанию первой медицинской помощи.

В 2022 году педагоги детского сада со своими воспитанниками не только приняли участие в различных конкурсах, но и получили призовые места.

В Краевом конкурсе «Лучшая методическая разработка с инфографикой для детей с общим недоразвитием речи», краевом конкурсе среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительские университеты» как мега проект для родителей. Лучшие практики оформления партнерских отношений с семьями дошкольников с применением дистанционных технологий; в муниципальном конкурсе для педагогов, родителей, воспитанников ДОУ «Я помню, я горжусь»; в муниципальном конкурсе «Дошкольная игротека», «Читающая мама – читающая страна», в районном конкурсе творческих работ «Безопасность дорожного движения»; « Эко Шутка 2022»; «Воспитатель года 2022».

Педагоги, родители, воспитанниками принимали участие в муниципальной акции «Память в сердце храним». Педагоги повышают свой профессиональный уровень и делятся опытом работы, будучи постоянными участниками краевого семинара ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», филиал в г. Славянск - на – Кубани, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает неплохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Периодически, библиотека Детского сада пополняется необходимыми учебно-методическими комплектами. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Есть методический материал (демонстрационный, раздаточный), изготовленный руками педагогов. В последнее время, воспитатели чаще стали использовать материал, на электронных носителях.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, выделено место педагога для работы с ноутбуком. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 1 компьютер, 8 ноутбуков, 4 черно-белых принтера, 2 цветной принтер, 2 проектора, 7 телевизоров, 2 магнитофона, 2 музыкальных центра, микшерный пульт, 2 микрофонов, акустическая система. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для полноценной организации образовательной деятельности и воспитательной работы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет психолога – 1
- сенсорная комната - 1
- музыкально-спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная -1
- медицинский кабинет и процедурный кабинет - 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели

учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групп, 3 спальных помещений, коридоров и лестничных площадок 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2022 ГОД

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	141 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14	0 человек/ 0 %

	часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 19,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек/ 80,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 73,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 73,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 26,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 26,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 73,7 %
1.8.1	Высшая	11 человек / 58 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5,2 %

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 26,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 26,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5, 75 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,5 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.