

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6»  
Красноармейский район, ст. Полтавская

**Проект**  
**по правилам дорожного движения**  
**для детей подготовительного**  
**дошкольного возраста**  
**«Азбука дорожного движения»**

Подготовили: воспитатели  
первой категории  
Онишкевич Т.Н.  
Мосиенко Е.А.

## Паспорт педагогического проекта

<b>Тема проекта</b>	По правилам дорожного движения для детей подготовительного дошкольного возраста «Азбука дорожного движения»
<b>Автор проекта</b>	Воспитатель: Онишкевич Т.Н.
<b>Тип проекта</b>	педагогический
<b>Участники проекта</b>	Дети подготовительной группы, родители, воспитатели.
<b>Срок реализации</b>	Январь 2017 г. – апрель 2017 г.
<b>Актуальность</b>	<p>Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на отношении взрослых к поведению детей на проезжей части.</p> <p>Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД.</p> <p>Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.</p>
<b>Методы работы:</b>	Реализация проекта осуществляется через специально организованную деятельность (интегрированные занятия, тематические развлечения, комплексные занятия) и через совместную деятельность педагога с детьми, (беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, экскурсии, рассматривание картин, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры), а также в самостоятельной деятельности и работе с родителями (тематические родительские собрания, изготовление макетов, тематических рисунков).
<b>Цель</b>	Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

<b>Задачи проекта</b>	1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице. 2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров. 3. Закрепить знания о работе светофора. 4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.
<b>Этапы реализации проекта</b>	1 этап. Подготовительный (аналитический) 2 этап. Основной (реализация намеченных планов) 3 этап. Заключительный (подведение итогов)
<b>Результат</b>	У детей сформировались навыки безопасного поведения. Наладились партнёрские отношения педагогов и родителей. Сформировались представления о правилах поведения пешехода на улицах станицы. Развились способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению безопасного поведения на дороге. Консультации для родителей: «Советы родителям старших дошкольников», «Ваш ребёнок на улице», «Безопасность детей в наших руках». Инструктаж и Анкета для родителей по ПДД. Экскурсия, целевая прогулка по улице, к пешеходному переходу. Беседы: «Перекресток», «Два Светофора», «Правила для пешеходов», «Въезд запрещён», Движение автомобилей запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я хочу здоровым быть», «Безопасное поведение на улице», «Наши помощники дорожные знаки», «Перекресток», «Игры во дворе», «И во дворе ездят машины». Рассказы – беседы о дорожных знаках. Продуктивная деятельность: коллективные работы: «Макет улицы города»; коллективная работа «Машины на нашей улице»; Изготовление светофоров для автомобилей и пешеходов; «Дорожные знаки запрещают»; «Предупреждающие дорожные знаки»; «Перекрёсток», «Моя улица»; Сюжетно ролевые игры: «Водители и пешеходы», «Дорожный патруль», «Автошкола», «Инспектор ДПС», «На дорогах города», «Правила движения» Конструирование «Наш двор»

Выполнение проекта «Азбука дорожного движения» январь 2017- апрель 2017 г.

Заведующий МДБОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 6»



М.В. Автаева



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6»  
муниципального образования Красноармейский район

## Отчет

### о проведении педагогического проекта «Азбука дорожного движения»

воспитатель: Онишкевич Татьяна Николаевна

В дошкольном возрасте у ребёнка закладывается фундамент жизненных ценностей, вырабатывается определенная система взаимодействия с социальной действительностью, и все, что дети усвоят в детстве, прочно останется у них на всю жизнь. Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

У дошкольников этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Чтобы автомобильных аварий было меньше, пешеходы обязательно должны придерживаться правил и знаков дорожного движения. В процессе организации этой работы ведущая роль принадлежит взрослым, как педагогам, так и родителям, которые должны создавать благоприятные условия для эффективного обучения дошкольников правилам дорожного движения, своим примером формировать безопасную модель поведения на улицах и дорогах города, активизировать личный опыт ребенка. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Наиболее эффективный способ реализации задач – проектная деятельность по обучению детей правилам дорожного движения, и в частности реализация социально - значимого проекта « Дорога и дети», который позволит задействовать различные виды деятельности.

**Вид проекта:** практико – ориентированный, долгосрочный.

**Сроки реализации:** январь 2017 года по апрель 2017 года

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Цель:** Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

**Задачи проекта:**

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепить знания о работе светофора.

4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

**Формы работы:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Прогнозируемые результаты:**

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

1. Обогащать словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте».
2. Систематизировать представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
3. Изготовить макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
4. Повысить компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.

**Адресная направленность:** проект был рассчитан на воспитанников ДООУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

**Проект предполагал** комплекс совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на формирование навыков безопасного поведения и развития познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на дороге.

Проект проходил в три этапа:

I этап Подготовительный (аналитический)

- Выбор темы;
- Постановка проблемы;
- Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора;
- Определение цели и задач проекта;
- Подбор литературы, пособий, атрибутов.

II этап Основной (реализация намеченных планов)

На втором этапе были проведены следующие мероприятия:

- Составление плана данного проекта:
- Работа с родителями: анкетирование родителей, консультации для родителей, буклеты для родителей,
- Организация непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей.

III этап Заключительный (подведение итогов)

- Обобщение результатов работы;
- Выступление на районном семинаре – практикуме педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений по теме: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»

В результате реализации данного проекта дети заинтересовались данной темой, проявляли познавательную активность. У дошкольников повысился уровень знаний о дорожных знаках, о назначении светофора, воспитанники стали более осознанно относиться к вопросам личной безопасности, проявляют самостоятельность, дисциплинированность и осмотрительность на дорогах. Результаты показали, что дети усвоили и соблюдают правила безопасного поведения на улицах. Полученные знания дошкольники отражали в продуктивных видах деятельности, во время занятий, в играх. У детей сформированы и развиты навыки безопасного поведения на улице, на дороге, в транспорте и знания правил дорожного движения.

Все участники проекта объединились общим делом, нашли общее увлечение, укрепились детские отношения.

В ходе реализации проекта цель и задачи были успешно реализованы, предполагаемые результаты достигнуты.

Отчет по проекту был представлен на районном семинаре – практикуме педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений по теме: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах» Приказ № 534 от 10.04.2017.

Место проведения: МДБОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»

Дата проведения: 11.04.2017г.

Руководитель проекта



Онишкевич Т.Н.

Подпись заверяю  
заведующий МДБОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №6» М.В. Автаева







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

« 16 » 04 2017г.

№ 534

станция Полтавская

**О проведении районного семинара  
педагогов муниципальных дошкольных  
образовательных учреждений**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район на 2016-2017 учебный год, в целях непрерывного повышения квалификации педагогов, руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 11 апреля 2017 года в 09.30 часов на базе муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6» семинар – практикум на тему: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах».

2. Утвердить план проведения семинара для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах».

3. Заведующим муниципальных дошкольных образовательных учреждений обеспечить:

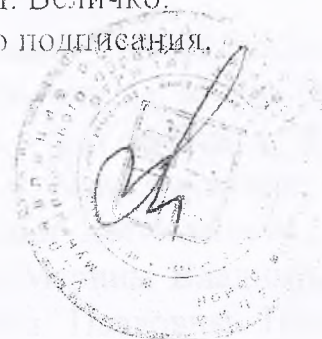
участие педагогов вверенных им учреждений в районном семинаре;  
использование материалов семинара в педагогической деятельности.

3. Заведующему муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6» М.В. Автаевой создать необходимые условия для проведения районного семинара согласно утвержденному плану.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Н.Я. Величко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Красноармейский район



И.Б. Ватлин

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### УТВЕРЖДЁН

приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Красноармейский район  
от 10.04.2017 № 534.

#### **План проведения семинара – практикума для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений на тему: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»**

Место проведения: муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» ст. Полтавской, ул. Шевченко, 99-А

Дата и время проведения: 11 апреля 2017 года в 09.30 часов

#### 1. Вводная часть:

Доклад инспектора по пропаганде ОГИБДД ОМВД Красноармейского района Ирины Леонидовны Котляр по теме: «Работа по безопасности дорожного движения в дошкольных учреждениях».

#### 2. Теоретическая часть:

1) Сообщение из опыта профессиональной деятельности педагога психолога МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» Проворовой Ольги Федоровны по теме: «Психологические особенности детей, влияющие на поведение на дороге»;

2) Сообщение из опыта профессиональной деятельности воспитателя МДБОУ «ЦРР – детский сад № 6» Дорошенко Галины Викторовны по теме: «Формы, методы и средства ознакомления детей с правилами дорожного движения»;

3) Сообщение из опыта профессиональной деятельности воспитателя МДБОУ «Детский сад № 3» Троян Натальи Иосифовны по теме: «Дорожные знаки - верные друзья»;

4) Из опыта профессиональной деятельности воспитателя МДБОУ «Детский сад № 3» Чигрин Анны Анатольевны. Проект «Я и улица моя» разработка и реализация в совместной (социально значимой) деятельности воспитанниками;

5) Из опыта профессиональной деятельности воспитателя МДБОУ «Детский сад № 3» Беспалько Валентины Михайловны. Проект «Правила изучай по дороге смело шагай» - разработка и реализация в совместной (социально значимой) деятельности с воспитанниками;

6) Из опыта профессиональной деятельности воспитателей МДБОУ «ЦРР - детский сад № 6» Шрамко Марины Владимировны Шрамко Марины Владимировны и Литвиновой Елены Павловны. Проект «Правила дорожного движения»



знать малышам положено» - разработка и реализация в совместной (социально значимой) деятельности с воспитанниками средней группы.

7) Из опыта профессиональной деятельности воспитателей МДБОУ «ЦРР - детский сад № 6» Онишкевич Татьяны Николаевны и Мосиенко Елены Анатольевны. Проект «Азбука дорожного движения» - разработка и реализация в совместной (социально значимой) деятельности с воспитанниками подготовительной группы.

8) Из опыта профессиональной деятельности воспитателей МДБОУ «ЦР - детский сад №6» Петутиной Ольги Анатольевны и Ермоленко Олены Анатольевны. Проект «Безопасность детей через ознакомление с правилами дорожного движения»- разработка и реализация в совместной (социально значимой) деятельности с воспитанниками логопедической группы.

9) Из опыта профессиональной деятельности воспитателей МДБОУ «ЦР - детский сад №6» Беляевой Нины Анатольевны и Гусаковой Олены Анатольевны. Проект «Юный пешеход»- разработка и реализация в совместной (социально значимой) деятельности с воспитанниками средней группы.

### 3. Практическая часть:

1) Из опыта профессиональной деятельности воспитателя МДБОУ «Детский сад № 43» Савенко Елены Николаевны. Мастер-класс «Изготовление лепбука для детей дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения»;

2) Из опыта профессиональной деятельности старшего воспитателя МДБОУ «ЦРР - детский сад №6» Мосиенко Елены Анатольевны. Мастер-класс в форме деловой игры для педагогов «Красный, желтый, зелёный».

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Красноармейский район



И.В. Ватлин