

«Путешествие по Королевству Дорожных знаков»

Сценарий развлечения по ПДД в подготовительной группе. 2015г.

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

Задачи: Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, о сигналах светофора, умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.

Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта. Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им, культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Дети под музыку заходят в зал, останавливаются по бокам зала у стульчиков. Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня, я получила письмо от жителей Королевства Дорожных Знаков. Сейчас я его вам прочитаю. (Читает письмо) .«Здравствуйте дорогие ребята! Помогите! В нашем королевстве беда! Все дорожные знаки заколдовала Баба Яга. И теперь в нашем королевстве все время случаются аварии. Если вы не поможете мы все погибнем!»

Поможем жителям этой страны? Тогда предлагаю вам отправиться в необычное путешествие. Отправимся мы с вами на машинах. Устраивайтесь поудобнее. Мы начинаем путешествие. Заводите моторы. (Дети имитируют звук мотора и делают круговые движения руками).

1 реб: Эта страна непростая, там много загадок кругом
Там азбука на улице другая, и знаки развешаны на всём.

2 реб: Вдоль дороги строго справа все они стоят
И всегда они укажут дорогу для ребят.

3 реб: Что-то они запрещают, иногда предупреждают,
Пешеходам помогают и движеньем управляют.

4 реб: Если бы они пропали, как бы мы тогда рыдали.
Ведь в любую непогоду он покажет нам дорогу
и расскажет что и как, добрый друг – дорожный знак!

Вед: Ну что же, давайте отправимся в Королевство Дорожных знаков!

Исполняется песня: «Что б не случилось беды».

(звучит музыка мотора, в зал залетает баба Яга).

Б. Я. - Посадку давай! Расступись! Щас собою, раздавлю!
Видишь, я лечу! - обращается к ведущей.

Вед: Бабушка, куда же вы летите? Прямо на меня, прямо на машины.
Не выполняете правила дорожного движения. Вы что из леса?

Б. Я. - Какие такие правила? Они только мешают! Поэтому я и заколдовала
все знаки дорожного движения, чтобы не мешали.

Вед: Разве так можно? Ведь без правил жить нельзя, на дороге может

случиться беда! Мы как раз едем в Королевство Дорожных знаков, чтобы им помочь.

Б. Я: Вот еще! Ничего у вас не получится! Я вас так запутаю, что вы никогда дорогу не найдёте, и все знаки позабудете!

Вед: Ребята попробуем помочь жителям Королевства, не испугаемся бабы Яги? А вы не знаете уважаемая бабуля, кто самый главный на дороге? Он глазищами моргает неустанно день и ночь. И машинам помогает и тебе бы смог помочь.

Б. Я: Да это же змей Горыныч! (Рассуждает): 3 головы, на каждой по 2 глаза и того будет 6 глаз. А ты, сколько милая сказала у него глаз?

Вед: Я сказала, что у него 3 глаза!

Б. Я: Ну, правильно! Если змей по одному глазу прищурит, то у него будут открыты всего 3 глаза. Отгадала я вашу загадку!

Вед: А, вот и не правильно! Что это ребята? (светофор)

Сколько сигналов у светофора?

Что означает красный сигнал?

При каком свете можно переходить улицу?

(Б. Я. отвечает вместе с детьми, но не правильно. Дети её поправляют).

Б. Я: Да, недавно летала через дорогу, а на меня трёхглазый дракон...

Ну, я себя в обиду не дала! Метлой отбилась!

Так его треснула, что он рассыпался от страха.

(Б. Я. достаёт из кармана 3 глаза светофора).

- Вот посмотрите, что от него осталось!

Вед: Ребята, давайте правильно соберём светофор и расскажем бабушке про него.

Игра «Собери светофор»

(Правила: по 1 человеку из группы собирают на столе светофоры. Кто вперёд и правильно. Каждый собирает свой. (красный, жёлтый, зелёный) .

Вед: А теперь баба Яга, послушай про светофор песенку.

Исполняется песня: «Светофор».

Б. Я: А давайте-ка ещё поиграем, но сначала я вас заколдую, превращу в зайчиков.

Все ребята покружились и в зайчишек превратились.

У меня в лесу все зайцы дрессированные, все слушают меня.

А теперь вы послушаете правила:

Красный – зайцы стоят.

Зелёный – прыгают.

Жёлтый – маршируют на месте.

Игра «Зайцы и светофор».(Б. Я. играет вместе с детьми путает их) .

Вед: Поиграли мы с тобой, но уважаемая бабуся, у нас в детском саду все живут по правилам. У нас дети не дрессированные, а послушные и воспитанные. А ещё занимаются, чтобы много знать. Мы рисуем, считаем, читаем, решаем задачи, загадки загадываем и разгадываем.

Б. Я: Ну, это всё я умею делать! Давайте загадывайте ваши загадки.

1 реб: Для этого коня езда – бензин и масло и вода

На лугу он не пасётся, по дороге он несётся. (автомобиль)

Б. Я: Это... Это... Избушка на курьих ножках! (нет)

Б. Я: Подумаю.... Летучий корабль! (нет!)

Вед: Что же это, ребята? Разгадай ещё одну загадку Ягусенька.

2 реб: Дом по улице идёт, на работу всех везёт.

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках.

(Б. Я. опять говорит неправильно, дети исправляют).

Вед: Дети давайте покажем бабушке, как мы умеем отгадывать загадки.

1. По дороге едут ноги и бегут два колеса

У загадки есть ответ, это мой - (велосипед)

2. Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет

И напомним, что и как, вам в пути (дорожный знак)

3. Что за «зебра» на дороге? Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнет зеленый, значит, это (переход)

4. Дом на рельсах тут как тут, всех умчит он в 5 минут.

Ты садись и не зевай, отправляется (трамвай)

5. Поднял кверху две руки - взял две жилы в кулаки.

«Дай дорогу, постовой, побегу по мостовой» (троллейбус)

6. «Мне загадку загадали, это что за чудеса?

Руль, седло и две педали, два блестящих колеса.

У загадки есть ответ: это мой... » (велосипед) .

Вед: Молодцы. Давайте поиграем в игру «Назови транспорт». Вы ребята будете играть против бабушки Яги.

Игра «Назови транспорт».

(Б. Я. Сапоги скороходы, избушка на курьих ножках, ковёр самолёт, ступа с метлой, летучий корабль, серый волк, шляпоход)

(Дети: Машина, велосипед, автобус, поезд, самолёт, мотоцикл, вертолёт, самокат)

Б. Я: Ну, раз вы такие умные, давайте устроим соревнования.

Это будет моя команда. (показывает на левую сторону)

А это – твоя. (показывает ведущей на правую сторону)

Посмотрим, чья команда будет умнее и быстрее.

Вед: Первым заданием будет игра «**Извилистая дорога**».

(катание на велосипедах или самокатах между ограничителей)

Б.Я: Ай да молодцы, ребята, а теперь надо закрепить знания дорожных

Знаков, давайте с вами поиграем.

Игра: «Передай жезл».

(Дети стоят по кругу, часть детей в центре круга, в руках опущенные дорожные знаки. Под музыку дети передают жезл по кругу, по окончании музыки, в руках того у кого остался жезл, должен назвать 1 поднятый вверх Дорожный знак)

Исполняется танец: «Дорожные знаки»

Вед: А теперь ребята, поиграем с вами в игру

Послушайте правила: Водитель берёт обруч, добегают до своей команды,

берёт одного пассажира, который держится за обруч и отвозит до фишки.
Водитель должен перевезти так всех пассажиров из своей команды.
Вы должны показать какой знак нам необходим.

Игра «Автобусы»

(Во время игры на середину зала выбегает баба Яга и падает сбита детьми).

Вед: что же вы делаете? Опять нарушаете правила?

Вот видите, что случилось, вам нужна срочная медицинская помощь.
Нужно помочь бабуле, доставить её в пункт срочной помощи, срочно
перевязать ей расшибленные колени, руки. А ну-ка, покажите, какой
дорожный знак нам поможет?

.....

Игра «Окажи помощь».

(В игре участвуют по 2 человека из группы. Они перевязывают мотком туалетной бумаги: кто руки, кто голову, кто ноги.)

Вед: Что бы с тобой никогда такого не случилось, ты должна запомнить
навсегда правила дорожного движения. А ещё ты должна знать
запрещающие знаки и предупреждающие. Вот посмотри!
Запрещающие знаки в кругу, а предупреждающие знаки в
треугольнике.

(Демонстрируются знаки дорожного движения).

1 реб. (показ. знак) «Въезд запрещен»

Знак водителей страшит Въезд машинам запрещает
Не пытайтесь сгоряча, ехать мимо кирпича.

2 реб: Знак «Дети»

Посреди дороги – дети, мы всегда за них в ответе
Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней водитель!

3реб: Знак «Дорожные работы»

Чинит здесь дорогу кто-то, ехать тихо неохота
Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди.

4реб: Знак «Движение пешеходов запрещено»

В дождь и в ясную погоду, здесь не ходят пешеходы
Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено»!

5 реб: Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая, такси»

В этом месте пешеход, терпеливо транспорт ждет
Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.

6 реб: Знак «Железнодорожный переезд»

Не один здесь знак, а много, здесь железная работа
Рельсы, шпалы и пути- с электричкой не шути!

7 реб: Знак «Пешеходный переход»

Ходит целый день народ, через этот переход
ты водитель не грусти, пешехода пропусти.

8 реб: Знак «Больница»

Если нужно вам лечиться, знак подскажет, где больница
Сто серьезных докторов, там вам скажут: «Будь здоров»

Б.Я: Да зачем мне знать ваши знаки, у меня в лесу и дорог-то нет, одни

неведомы тропинки. (разрывает знаки на части) не нужны они мне!

Вед: Какая же ты вредная баба Яга, ну зачем же ты знаки порвала, ведь дети их должны твёрдо заучить. Давай теперь их соберём, посмотрим, кто быстрее справится ты или дети?

Б.Я: Ладно, так и быть, соберём ваши волшебные знаки.

Игра «Собери знак».

(В игре участвует 1ребенок от группы. Игра на быстроту и точность складывания разрезанных на части дорожных знаков.)

Вед: Молодцы! Ну, теперь ты поняла баба Яга как важно знать правила дорожного движения и соблюдать их.

Б. Я: Спасибо, касатики мои родненькие. Я все поняла. Я расколдую знаки. Но вы должны мне помочь! Давайте вместе их расколдуем! Я буду задавать вам вопросы, а вы на них отвечать. Если я говорю верно вы отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья», если я говорю неверно, то молчите.

Игра «Верно-неверно».

1. Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?
2. Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт, а что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?
4. Знает кто, что красный свет –это значит, хода нет?
5. Кто, из вас идя домой, держит путь по мостовой?
6. Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место?
7. Кто вблизи проезжей части, весело гоняет мячик?

Б. Я: Ну, спасибо вам научили бабусю Ягусю как надо вести себя на дороге. Больше я не буду вредничать. Мне пора, до свидания, друзья!

Б. Я. уходит.

Раздается стук в дверь, ведущему передают письмо и волшебный мешочек.

Вед: (открывает письмо, читает). Оно от жителей Королевства Дорожных знаков.

«Ребята большое вам спасибо, вы нас выручили. На наших улицах теперь порядок, всё встало на свои места. Вы совершили хорошее дело – спасли Дорожные знаки. А за ваши знания, за смелость и быстроту мы передаем вам угоще