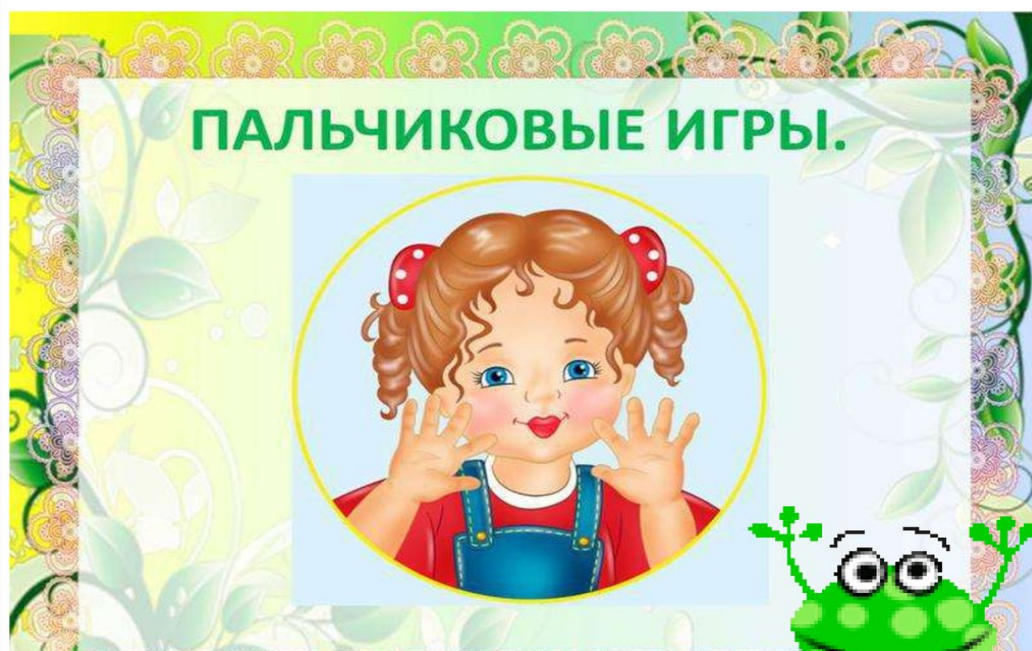


*Сборник пальчиковых игр для
старших дошкольников*



Выполнила: воспитатель логопедической группы первой категории

Ермоленко О.А.

ст. Полтавская

2018 г.

Актуальность

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В. А. Сухомлинский

Тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти к письму, и мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.

Взаимосвязь развития мелкой моторики рук и речи замечена детскими психологами уже давно. Один из эффективных способов развития мелкой моторики – упражнения для развития пальчиков или пальчиковая гимнастика. Ребенок вместе со взрослым проговаривает короткие стишки, сопровождая каждую фразу движениями пальчиков. Такие упражнения усиливают согласованную деятельность речевых зон, способствуют развитию воображения и памяти, а пальцы и кисти рук приобретают гибкость и податливость. А самое главное, что ребенок воспринимает пальчиковую гимнастику как игру и с удовольствием выполняет все задания. Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться. Пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

Цель пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

Задачи:

1. Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
2. Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микро пространстве.
3. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

Пальчиковые игры – это не только простой и быстрый способ развлечь ребенка, но и занятие, которое имеет колоссальный развивающий потенциал. Специалисты отмечают, что дети, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее начинают говорить, писать, а также отличаются хорошей памятью и вниманием.

Тема: «Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»

«Осень, осень! »

Осень, осень, приходи!	<i>трем ладошки друг о друга, зажимаем кулаки по очереди</i>
Осень, осень, погляди	<i>трем ладошки друг о друга ладони на щеки</i>
Листья желтые кружатся	<i>плавное движение ладонями</i>
Тихо на землю ложатся.	<i>ладони гладят по коленям</i>
Солнце нас уже не греет	<i>сжимаем и разжимаем кулаки по очереди</i>
Ветер дует все сильнее,	<i>синхронно наклоняем руки в разные стороны</i>
К югу полетели птицы,	<i>«птица» из двух скрещенных рук</i>
Дождик к нам в окно стучится.	<i>барабанить пальцами по одной, потом по другой ладони</i>
Шапки, куртки надеваем	<i>имитируем</i>
И ботинки обуваем	<i>топаем ногами</i>
Знаем месяцы:	<i>ладони стучат по коленям</i>
Сентябрь и Октябрь и Ноябрь.	<i>кулак, ребро, ладонь</i>

«Осенний букет»

Пошли пальчики гулять	<i>«Пробегают» пальчиками по бедрам к коленям.</i>
Стали листья собирать:	<i>Поочередно прикасаются подушечками пальцев, начиная с указательного, к большому.</i>
Красный листик, желтый листик...	
А потом давай считать:	
Один, два, три, четыре, пять!	
Сколько листиков собрали? Пять!	<i>Поочередно загибают пальцы на одной руке.</i>

С листьями осенними

Будем мы играть.

Протягивают вперед ладошки.

Поднимают вверх одну руку, широко
раздвинув пальцы

«Осень»

Разбросала осень листья

Разукрасила их кистью

Мы в осенний парк пойдем,

В букеты листья соберем.

Лист кленовый, лист с осинки,

Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист

На дорожку спрыгнул вниз.

Волнообразные движения ладонями.

Плавные взмахи ладонями вверх-вниз.

«Шагают» пальцами обеих рук.

Скрещивают ладони, расставляют пальцы

*Поочередно загибают пальцы, начиная с
большого, на обеих руках одновременно*

на каждый лист.

Звонко хлопают в ладоши.

Тема: «Овощи»

«Капуста»

Мы капусту рубим, рубим

Мы капусту трём, трём,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмём, жмём,

А потом и в рот кладем. Ам!

*движения расправленными ладонями вверх-вниз
трём кулаками друг о друга*

пальцы складываем в щепотку, солим

сжимаем и разжимаем кулаки

пальцы складываем в щепотку и подносим ко рту

«Считаем овощи»

У Лариски - две редиски,

У Алешки - две картошки,

У Сережки-сорванца

Два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки,

Да еще у Петьки

Две хвостатых редьки.

По очереди загибаем пальчики,

начиная с большого, сначала на левой руке,

затем на правой руке.

«У Лариски – две редиски»

у Лариски – две редиски, *по очереди разгибать пальчики*
У Алешки – две картошки,
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца,
А у Вовки – две морковки,
Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

« На базар ходили мы»

На базар ходили мы...
Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз –
Это самый вкусный груз!
(Соединить пальцы подушечками, начиная с мизинцев. по одной паре пальцев, на каждую стихотворную строчку. При этом ладони не соприкасаются. Пальцы сжать в кулак, а большой отводится вверх)

Тема: «Фрукты»

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот!
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

«Компот»

*Левую ладошку держат «ковшиком»,
указательным пальцем правой руки
«мешают»
загибают пальчики по одному, начиная с
большого*

*опять «варят» и «мешают»
разводим руки в стороны.*

«В сад сливами»

Палец сильный и большой
В сад за сливами пошёл,
Указательный с порога
Указал ему дорогу,
Средний палец самый меткий

*Поднять большие пальцы
правой и левой рук.
Указательным сделать
указывающий жест.*

Он срывает сливы с ветки!
Безымянный подбирает,
А мизинчик в землю косточки
сажает.

*Средний оттянуть и отпустить.
Безымянный «подбирает»
Мизинцем показать как сажают*

Тема: «Насекомые»

«Паучок»

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки
Дождик с неба вдруг полил
Паучков на землю смыл
Солнце стало пригревать
Паучок ползет опять,
А за ним ползут все детки
Чтобы погулять на ветке.

*Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по
предплечью, а затем по плечу другой руки*

*Кистями рук выполняем стряхивающие
движения (дождик)*

Хлопок ладонями по коленям или по столу

*пальцы растопырены, качаем руками (солнышко
светит)*

*Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по
предплечью, а затем по плечу другой руки*

«паучки» ползают по голове

«Божьи коровки»

Божьей коровки папа идёт,
Следом за папой мама идёт,
За мамой следом детишки идут,
Вслед за ними малышки бредут.
Красные юбочки носят они,
Юбочки с точками чёрненькими.
На солнышко они похожи,
Встречают дружно новый день.
А если будет жарко им
То спрячутся все вместе в тень.

Всеми пальцами правой руки шагать по столу.

Всеми пальцами левой руки шагать по столу.

Шагаем обеими руками одновременно.

Поджать ладони, пальцы плотно прижать.

Постучать указательными пальцами по столу.

Изобразить пальцами солнышко.

Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.

Тема: «Перелётные и водоплавающие птицы»

«Птичка».

Птичка летала, птичка устала.

скрещенные ладони делают взмахи

Птичка крылышки сложила

Птичка пёрышки помыла

скрестить ладони рук

Птичка клювом повела,

сделать замок

Птичка зёрнышки нашла.

вращение замком

Птичка зёрнышки поела

выпрямленные соединённые мизинцы

Снова крылышки раскрыла,

изображают клюв

Полетела, полетела.

соединённые мизинцы стучат по столу

скрещенные ладони делают взмахи

«Перелетные птицы»

Птицы перелетные

Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз.

В стаи собираются,

Сжимают пальцы рук в кулаки.

В края теплые летят,

Двигают кистями перекрещенных рук вверх – вниз.

До весны прощаются.

Двигают пальцами рук – «машут, прощаются».

Стаи журавлиные,

Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди

Стаи лебединые,

пальцы на руке (или по очереди

Стаи соловьиные,

Гусиные, утиные –

К югу все они летят,

Здесь замерзнуть не хотят.

Как наступят холода –

Не найдется им еда.

«Гуси»

Гуси-гуси, га-га-га

пальцы рук шепоткой то раскрываем, то опять вместе

Есть хотите, да-да-да

пальцы шепоткой киваем вниз

Хлеба с маслом, нет-нет-нет

пальцы шепоткой, киваем в стороны

А чего вам? Нам конфет

раскрываем пальчики ладошками вверх.

Тема: «Откуда хлеб пришёл»

«Хлеб»

Рос сперва на воле в поле,
Летом цвел и колосился,
А потом обмолотили,
Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто,
В магазине занял место.
Вырос он под синим небом,
А пришел на стол к нам – хлебом.

*Дети слегка покачивают руками,
поднятыми вверх.
Постукивают кулаками друг о друга.
Выполняют упражнение
«Пальчики здороваются»
Сжимают и разжимают кулаки.
Вытягивают руки вперед, ладонями вверх.
Поднимают руки вверх.
Вытягивают руки вперед ладонями вверх.*

«Тесто»

Муку в тесто замесили,
А из теста мы слепили:
Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи –
Всё мы испечём в печи.
Очень вкусно!

*Сжимают и разжимают кулачки
Прихлопывают ладошками, «лепят»
Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук,
начиная с мизинца*

*Обе ладошки разворачивают вверх
Гладят живот*

Тема: «Поздняя осень, грибы, ягоды»

«Лесные ягоды»

А в лесу растёт черника,
Земляника, голубика.
Чтобы ягоду сорвать,
Надо глазки опускать.
Нагулялся я в лесу.
Корзинку с ягодой несу.

*Указательным и большим пальцем сделать маленькие колечки,
Сжимать кулачки.*

«Грибочки»

На полянке возле кочки
Мы увидели грибочки:
Две горькушки,
Две серушки,
Две волнушки,
Две свинушки.

А два беленьких грибочка
Мы увидели на кочке.

Дети поочередно соединяют пальцы правой руки с пальцами левой руки, перечисляя грибы.

«Грибочки в лесу»

Раз, два, три, четыре, пять,
Пошли пальцы в лес гулять.
С собой корзиночку берут
И грибы в нее кладут.
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот резал,
Этот ел,
Ну, а этот все глядел.

*В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы
Сжать пальцы в кулак и разжать их.
Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны.
Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры.
Большие пальцы образуют ручку.
Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибаем пальцы.*

«Поздняя осень»

Ветер северный подул,	<i>подуть на пальцы</i>
все листочки с липы сдул с-с-с	<i>смахивать руками, будто сдувает листочки</i>
Полетели, закружились	<i>ладони зигзагами плавно опустить на стол</i>
и на землю опустились.	
Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап	<i>постучать пальцами по столу</i>
Град по ним заколотил,	
Листья все насквозь пробил,	<i>постучать кулачками по столу</i>
Снег потом припорошил,	<i>плавные движения вперед-назад кистями</i>
Одеялом их накрыл.	<i>ладони прижать крепко к столу</i>

Тема: «Домашние животные и их детёныши»

«Овечки»

У овечек на шубках колечки,

Пальцами по очереди делать колечки.

Те овечки пасутся у речки,
Их пасут две собаки лохматые,
Что виляют хвостами мохнатыми.
А пастух на пригорке у дерева,
На свирели играет затейливо.
Быстро бегают ловкие пальчики.
На поляне цветут одуванчики,
Колокольчик под ветром колыхается,
Нам мелодия чудная слышится

*Пальцами обеих рук сделать собак
Кистями помахать, как хвостами
Гору изобразить руками, потом пальцами
обеих рук.
Пальцами обеих рук играть на воображаемых
свирели.
Обеими руками изобразить цветок
Покачать кистями рук.
Кисть правой руки прижать к правому уху,
прислушаться.*

«Десять котят»

У Мурочки нашей есть десять котят,
Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.

Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол. Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев. Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о друга – от большого к мизинцу.

Тема: «Дикие животные и их детёныши»

«Лесное население»

Животных следы мы как книгу читаем.

Ладонями рук дети изображают открытую книгу.

В лесу кто живет мы легко отгадаем:
Вот лисьи следы,

*Закрывают «книгу»
Загибают пальцы на руках, перечисляя
следы животных.*

Вот волчьи, лосиные,
Кабаньи и заячьи,
Медвежьи, ежиные.
Вот беличьи, рысьи,
А это – оленьи.

Какое большое в лесу население

*Поднимают руки вверх и опускают их через
стороны вниз*

«Кто живет в лесу»

Кто в лесочке живет?

переплести пальчики, имитируя лес

Под корягой — старый крот,

За горой — лисенок,

В ельнике — лосенок.

Под кустом — лисичка,

На сосне — синичка!

загибать указательным пальцем левой

руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальцы загибать.

сжимать и разжимать кулачки

Тема: «Осенняя одежда, обувь, головные уборы»

«Обувь»

Раз, два, три, четыре, пять,

(Ребенок загибает пальцы на руке)

Будем обувь мы считать:

Раз – туфли

Два – сапожки,

Три ботинки,

Четыре – босоножки

И, конечно, тапки – пять.

Ножкам надо отдыхать.

«Маша варежку надела»

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал».

Маша варежку сняла:

«Поглядите – ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдёшь,

Сжать пальцы в кулачок

Все пальцы разжать, кроме большого

Разогнуть большой палец

*Сжать пальцы в кулачок, отделить
большой палец*

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

«Шапочки»

В шапочках желтых мы стали цыплята,

*Ребенок машет руками, как
цыпленок крылышками*

В шапочках белых мы стали зайчата,

Показывает заячьи ушки

В шапочках красных мы стали грибочки,

Соединяет руки над головой

В шапочках черных – черника на кочках,

Присаживается на корточки

В шапочках синих дождевиками стали

Встает, ставит руки на пояс.

И по дорожкам легко поскакали.

Прыгает вперед на двух ногах

Тема: «Зима. Зимующие птицы»

«Мы во двор пришли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись.

И снежками мы кидались
Все в снегу домой пришли.
Съели суп и спать легли.

*загибаем пальчики по одному
«идём» по столу указательным и средним
пальчиками
«лепим» комочек двумя ладонями
крошащие движения всеми пальцами
кулачком правой руки скользим от плеча
левой руки вниз
кладём ладошки на стол то одной
стороной, то другой
имитируем движения
отряхиваем левой рукой правую
имитируем движения*

«Я зимой кормлю всех птиц»

Я зимой кормлю всех птиц –
Голубей, ворон, синиц,
Воробьев и снегирей –
Вот кормушка у дверей.
Дам им булки, пшенной каши,
Дам им зерна, семена.
А синице дам я сало,
Пусть клюет его она.

*«сыплем» зерно
загибаем пальцы на руке, перечисляя птиц
показываем вместе две руки ладонями вверх
загибаем пальцы на руке
пальцы складываем щепоткой, покачиваем ими*

Тема: «Мебель»

«Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили
Много мебели в квартире.

*Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки
Загибаем пальчики, начиная с больших, на
каждое название мебели.*

*Ритмично попеременно хлопаем в ладоши и
стучим кулачками.*

Тема: «Посуда»

«Помощники»

Раз, два, три, четыре,

Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.

Мы посуду перемыли:

Одна ладонь скользит по другой

Чайник, чашку, ковшик, ложку

Загибаем пальчики по одному на каждое название посуды.

И большую поварешку.

Одна ладонь скользит по другой.

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Снова загибаем пальчики.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.

Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.

Тема: «Новый год»

«На елке»

Мы на елке веселились,

Ритмичные хлопки в ладоши

Мы плясали и резвились.

Ритмичные удары кулачками

После добрый Дед Мороз

«Шагают» средним и указательным пальцами по столу

Нам подарки принес.

Дал большущие пакеты,

«Рисуют» руками большой круг

В них же – вкусные предметы:

Ритмичные хлопки

Конфеты в бумажках синих,

Загибают на обеих руках по одному

Орешки рядом с ними,

пальчику, начиная с большого

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин

Тема: «Транспорт»

«Велосипед»

Две педали крутят ноги,

Раскрытыми ладонями выполняем круговые движения

Мчат колеса по дороге

Вращаем согнутыми в локтях руками

Я рулю, куда хочу -

Влево,

Имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево

Вправо покачу.

Вправо

То вперед,

Кулачками обеих рук совершаем круговые движения

А то назад

Назад

Нажимаю тормоза

Обеими ладонями жмем на стол

«Транспорт»

Будем пальчики сгибать –

Загибаем пальцы начиная с мизинца

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали.

«Встряхиваем» ладонями

Тема: «Профессии»

«Профессии»

Много есть профессий знатных,

Соединять пальцы правой руки с большим

И полезных, и приятных.

Соединять пальцы левой руки с большим

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

*Последовательно соединять пальцы обеих
рук с большим пальцем*

Сразу всех не называю,

Сжимать и разжимать кулачки

Вам продолжить предлагаю.

Вытянуть руки вперёд ладонями вверх

«Повар»

Повар готовил обед,

дети стучат ребром ладони по столу

А тут отключили свет.

Повар леща берёт,

загибают большой палец

Опускает его в компот.

Бросает в котел поленья,

загибают указательный палец

В печку кладет варенье.

Мешает суп кочерыжкой,

загибают средний палец

бьёт поварешкой,

загибают безымянный палец

сыплет в бульон,

загибают мизинец

И очень доволен он!

разводят руками

Тема: «Детский сад»

«ДЕТСКИЙ САД»

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад.

Буду в садике играть

И конструктор собирать,

И игрушки за собой убирать.

Буду бойко танцевать

И лепить, и рисовать,

Буду песни каждый день напевать.

хлопки на каждое слово

показ жеста «ку-ку» - спрятаться

пальцы кистей соприкасаются

руки движутся вправо-влево

приседание

имитировать лепку, рисование

руки сложить "замком" перед собой

Тема: «Инструменты»

«Инструменты»

Мы пилили,

Мы рубили,

Громко молотком стучали,

Свежей краской покрывали.

Мама очень нас хвалила

И печеньем угостила.

Делают пилиющие движения

Делают рубящие движения

Выполняют движения руками вверх и вниз

Хлопают в ладоши

Поглаживают живот ладошкой

Тема: «Животные жарких стран»

«Где обедал воробей?»

- Где обедал воробей?

- В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

машут перекрещенными ладошками

на каждое название животного, загибают пальцы на обеих руках

А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.

изображают раскрывающуюся пасть животного

«Обезьяны»

Там, где с деревьев свисают лианы,
Разные в джунглях живут обезьяны:
Лазают там шимпанзе, павианы,
Есть и гориллы, и орангутаны.

*пальцы раздвигают в стороны
сжимают и разжимают пальцы
загибают поочередно пальцы*

Тема: «День защитников Отечества»

«23 февраля»

Сегодня праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех кто готов,
Свой дом и маму защитить,
Всех нас от бед отгородить!

*сжимать и разжимать пальцы
хлопать в ладоши
из ладошек сделать «домик», руки
приложить к сердцу
сжимать и разжимать пальцы*

Тема: «Морские обитатели. Пресноводные рыбы»

«Осьминожки»

Плыли,плыли осьминожки
Опустились на дорожку
Быстро-быстро побежали
И три ножки потеряли
Но зато осталось пять –
Можно все пересчитать!

*Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулака
Поставить пальцы подушечками на колени
Пальцы бегают по коленям
На слово «пять» показать раскрытые ладони
Поочередно загнуть все пальцы в кулак*

«Жил да был один налим»

Жил да был один налим
Два ерша дружили с ним,
порознь
Прилетали к ним три утки
По 4 раза в сутки
И учили их считать:
1, 2, 3, 4, 5.

*Плавные движения сложенными ладошками,
имитирующие движения плавников.
Ладони раздвинуты, движения ладонями
Руки сложены накрест, взмахи ладонями
Разжимать и сжимать кулачки
Загибать пальчики, начиная с большого.*

Тема: «Ранняя весна. Мамин праздник»

«ВЕСНА»

Стучат все громче дятлы,
Синички стали петь.

Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.

Встает пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.

Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,

А из под старой травки
Уже глядит цветок...

Раскрылся колокольчик

В тени, там, где сосна,

Динь-динь, звенит тихонько,
Динь-динь, пришла весна.

*Ладони сомкнуты «ковшом», поднимаем руки
вверх, раскрываем ладони, боковые части
остаются прижатыми, пальцы растопырены.
Выполняем руками волнообразные движения
пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты
вниз).*

*Ладони раскрываются, боковые стороны рук
соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты
чашечка цветка.*

*Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы
сжаты в кулак*

*Пальцы постепенно разжимаются, свободно
расслаблены (чашечка колокольчика).*

Качаем кистями рук в разные стороны.

Первые подснежники
Я в руках несу.
Нежные цветочки
Маме подарю.
Будь всегда красивой,
Нежной, как цветы.
Хорошо, что рядом
Есть со мною ты.

«Мамин праздник»

*Ладони сжать друг с другом и округлить «Тюльпан»
Сжать ладони в кулачки, держать перед собой*

Вытягиваем руки вперед, ладони вверх

Обводим овал лица

Прижать ладони к груди

Тема: «Москва – столица России»

«Москва»

Москва – великий город
Столица всех столиц.
Гудят над ней моторы
Могучих наших птиц.
Огни кремлевских башен
Как, солнце, всем видны.
Москва, ты слава наша,
Ты сердце всей страны!

хлопки поочередно кулачками и ладошками

круговые движения руками

показывают купол башни

обрисовывают круг

хлопки в ладошки

*прижимаем руки к сердцу и разводят
руками.*

«Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?

Загибаем пальчики на выделенные слова

Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

*сжимаем и разжимаем кулачки
прикладываем ладошки к сердцу
хлопаем в ладоши*

Тема: «Наша Родина – Кубань»

«Моя станица»

Есть много станиц на Кубани родной,
В них добрые люди живут.
Но отдано сердце только одной
Что Староминской нежно зовут.

*поочередное соединение
всех пальцев с большим
скрещенное рукопожатие
поочередное соединение
всех пальцев с большим
ритмичные хлопки в
ладоши и удары кулачками*

Тема: «Комнатные растения»

«Цветы»

Наши алые цветки распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
Наши алые цветки закрывают лепестки,
Головой качают, тихо засыпают.

*Медленно разгибать пальцы из кулаков
Покачивать кистями рук вправо-влево
Медленно сжимать пальцы в кулаки
Покачивать кулаки вперед – назад*

Тема: «Мы читаем. Знакомство с произведениями С.Я. Маршака»

«Где обедал воробей?»

- Где обедал воробей?
- В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва

машут перекрещенными ладошками

*на каждое название животного, загибают
пальцы на обеих руках*

За решеткою у льва.
Подкрепился у лисицы,
У моржа попил водицы.
Ел морковку у слона.
С журавлем поел пшена.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.

изображают раскрывающуюся пасть животного

Тема: «Космос»

«В космосе»

В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете. А внизу леса, поля –
Расстилается земля.

Выполняем движения по тексту

На Луне есть звездочет Он ведет планет учет: Меркурий - раз, Венера - два-с, Три
- Земля, Четыре - Марс Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь - Уран, Восьмой -
Нептун.

На каждую строчку загибаем пальчик

Тема: «Мы читаем. Знакомство с произведениями С. Михалкова»

«Котята»

У кошечки нашей есть десять котят,

*Ладони складываем, пальцы прижимаем
друг к другу. Локти опираются о стол.
Покачиваем руками, не разъединяя их.*

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

*Постукиваем соответствующими пальцами
друг о друга (от большого к мизинцу)*

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

Тема: «Мы читаем. Знакомство с произведениями А. Барто»

«Самолёт»

Я построю самолет,
Шлем надену — и в полет.
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны,
Над морями и лесами,
Над горами и полями,
Облечу весь шар земной.
А потом вернусь домой.

*разводим руки широко в стороны
показываем «шлем» над головой*

шевелим пальчиками

*делаем «брызгающие» движения пальцами
обхватываем воображаемый шар
взмахивающие движения ладонями*

Тема: «Мы читаем. Знакомство с произведениями К.И. Чуковского»

«Айболит»

Айболит зверей лечил,
Всех зверюшек угостил:
Белочке – орешки,
Морковку – зайчишке,
Мишке – медок,
Ежику – грибок,
Ну, а лисоньке – цветок!
Каждый зверь благодарит:
- Вот спасибо, Айболит!

Стучим кулачком по кулачку

Загибаем пальчики поочередно

Разводим руки в стороны

Тема: «День Победы»

«День Победы»

День Победы великой России
В майский день отмечает страна,
И огнями зелёными, синими
Зажигают салют небеса

*хлопаем в ладоши
показываем солнышко
сжимаем и разжимаем кулачки
поднимаем руки вверх, пальцы на руках
раздвинуты*

Тема: «Школа. Школьные принадлежности»

«В школу осенью пойду»

В школу осенью пойду.
Там друзей себе найду,
Научусь писать, читать,
Быстро, правильно считать.
Я таким ученым буду!
Но свой садик не забуду.

*«Шагают» пальчиками по столу
Загибают пальчики на обеих руках
Грозят указательным пальчиком правой руки*

«В школе»

Громко прозвенел звонок.
Начинается урок.
Ранец свой я открываю,
руках
Карандаши, чтоб рисовать,
Ручку, чтобы записать,
Что учитель нам велит.
Потом тетради, учебники
И школьный дневник.
Есть и линейка в ранце моём,
Краски, кисти и альбом.

*Дети хлопают в ладоши
Сжимают, разжимают кулачки на обеих
Загибают пальчики, начиная с мизинчика правой руки*

Всё это в школе мне пригодится,
Всё это надо, чтобы учиться!

*сжимают, разжимают кулачки на обеих руках
Дети хлопают в ладоши*