

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6»  
МО Красноармейский район

## **Конспект занятия в старшей группе «Путешествие в осенний лес»**

Составитель:  
воспитатель МДБОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад №6»  
Гусакова Ольга Николаевна

с.Полтавская

### **Задачи:**

1. Закрепить знание признаков живой и неживой природы.
2. Тренировать в отгадывании загадок, умении правильно отвечать на вопросы, и логически выстраивать предложения.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

Дети, послушайте стихотворение:

Опустел скворечник.

Улетели птицы.

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Ветер листья с веток

Разогнал по свету,

Липовый, берёзовый,

Красный, разноцветный.

**Воспитатель:** Скажите, о каком времени года говорится в этом стихотворении? (*Об осени*). Ребята, хотите ли вы отправиться в путешествие? Давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие в осенний лес в гости к лесным жителям? Согласны?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Но перед тем, как отправиться в лес, давайте вспомним, какая погода осенью в лесу?

**Дети:** (*Холодно, дождь идет.*)

**Воспитатель:** Правильно. В осеннем лесу холодно. А что относится к неживой природе? Какие изменения происходят осенью в неживой природе в лесу?

**Дети:** осенью солнце светит меньше, дни становятся короче, становится холодно.

**Воспитатель:** а что относится к живой природе? Какие изменения происходят в живой природе?

**Дети:** у деревьев желтеет и опадает листва, исчезают насекомые, птицы и звери готовятся к зиме.

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на эту картину осеннего леса. Вот он какой. Ребята, а что случилось бы, если бы после лета сразу же наступила зима? (*Ответы детей.*) Да, все в природе сразу же замерзло бы, погибло, никто бы не успел подготовиться к холоду и голоду. Поэтому и нужно такое время года, как осень. Осенью все готовится к зиме: звери, птицы и деревья. Хотите познакомиться с ними и узнать, как же они готовятся к зиме.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь!

Закроем глаза, покружимся, а когда откроем глаза, окажемся в осеннем лесу.

Дети кружатся медленно и недолго, чтобы не закружилась голова.

**Воспитатель:** Открываем глаза. Вот мы и в осеннем лесу. Посмотрите, как здесь красиво.

**Воспитатель:** Ребята, а можно громко кричать и шуметь в лесу? Как вы думаете?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** А почему? Правильно, звери могут испугаться. Надо вести себя тихо, не шуметь в лесу. Можно напугать лесных жителей, если шуметь, тогда мы никого не встретим. Давайте тихонько погуляем по лесу, может быть кого-нибудь встретим.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, кто же это встречает нас в лесу?

Это Старичок -Лесовичок, он будет нам помогать в нашем путешествии. Как вы думаете кто это старичок –Лесовичок и что он делает в лесу? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Старичок - Лесовичок приготовил вам загадки. Чтобы ваше путешествие было интересным!

Рыже-огненный комочек,  
С хвостиком как парашют,  
По деревьям быстро скачет,  
Был он там...

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это...

**Воспитатель:** Кто это, ребята?

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** Правильно вы отгадали, ребята, умницы! Чем же занята белка осенью?

**Дети:** Белка осенью готовится к зиме.

**Воспитатель:** А как она готовится? Белка осенью линяет. Рыжая шерсть выпадает, и на ее месте вырастает новая. Какая шерсть вырастает у белки?

**Дети:** теплая и серая.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему у белки зимой серая шерсть?

Правильно, чтобы ее было трудно заметить на деревьях, так белка спасается от хищников. А теплая шерсть белке нужна, чтобы не бояться морозов зимой.

**Воспитатель:** Как еще белка готовится к зиме?

**Дети:** Делает запасы?

**Воспитатель:** А что запасает белка?

**Дети:** шишки, орехи, грибы.

А теперь, ребята, давайте поможем белочке собрать грибы в корзину.

ИГРА «Собери грибы»

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, за помощь, теперь белке зимой не страшен голод.

**Воспитатель:** вот еще одна загадка от Лесовичка.

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы –

Уши больше головы.

**Дети:** заяц.

**Воспитатель:** Правильно. Заяц тоже осенью готовится к зиме. Летом он был серым, а к зиме постепенно белеет: сначала становится белым хвост, а потом задние лапы, и только потом белеют спинка и бока. Как вы думаете, зачем зайцу белая шубка?

**Дети:** (высказывают своё мнение).

**Воспитатель:** А ещё зайцу помогают его быстрые ноги. Задние лапы у него очень сильные, заяц ими отталкивается и делает большие прыжки, убегая от своих врагов-лисы и волка. А как заяц себе домик устраивает? Оказывается, у него нет отдельной норки. Зимним днём он обычно спит в снежной ямке или зарывшись в сугроб, а ночью выходит еду добывать: обгладывать кору упавших деревьев.

**Воспитатель:** А вот и еще одна загадка для нас:

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет.

**Дети:** Лиса

**Воспитатель:** А кто знает, как лиса готовится к зиме? (Ответы детей.)

Лиса осенью линяет. Какая шерсть вырастает у лисы?

**Дети:** Теплая.

**Воспитатель:** Умницы. А меняет ли лиса цвет шерсти?

**Дети:** Нет?

**Воспитатель:** Правильно. Она и зимой рыжая потому, что ей не от кого прятаться и маскироваться, она — сама хищник.

**Воспитатель:** Следующая загадка про лесных жителей:

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех...

**Дети:** Волк

**Воспитатель:** Волк хоть и не меняет свою шубу, но утепляет её. К зиме волчья шерсть становится гуще и длиннее. Это волкам необходимо, ведь они спят прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Спят обычно днём, а ночью охотятся.

**Воспитатель:** А вот каких животных встретить зимой в лесу нельзя?

Послушайте загадку и дайте на неё отгадку:

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой.

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Правильно. Оказывается, некоторые лесные обитатели зимой впадают в спячку. А кто назовет этих животных?

**Дети:** ёж, медведь.

**Воспитатель:** Верно. Поэтому особых припасов на зиму они не делают, заботятся только о тёплом домике для себя: ёж спит в норке, утепленной мхом, сухой травой: медведь - в берлоге. Они осенью стараются наесться посытнее, чтобы всю зиму спокойно проспать.

Физкультминутка «Звериная зарядка».

Раз – присядка. (*Присесть*).

Два – прыжок. (*Подпрыгнуть*).

Это заячья зарядка «*Ушки на макушки*» - зайчики.

А лисята как проснулись. (*Потереть кулачком глазки.*)

Любят долго потянуться. (*Потянулись.*)

Обязательно зевнуть. (*Повороты туловища.*)

Рыжим хвостиком вильнуть. (*Движения бёдрами вправо – влево.*)

А волчата спинку выгнуть. (*Наклоны вперёд.*)

И легонечко подпрыгнуть. (*Прыжок вверх.*)

Ну а мишка косолапый. (*Согнуть руки в локтях.*)

Широко расставив лапы. (*Ноги на ширине плеч.*)

То двумя то всеми вместе. (*Переступание с ноги на ногу.*)

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало. (*Руки развести в стороны.*)

Начинайте всё сначала.

**Воспитатель:** Ребята, старичок-Лесовичок, предлагает вам поиграть.

Д/И: «У кого кто?»

У белки – бельчонок, бельчата.

У медведя – медвежонок, медвежата.

У волка – волчонок, волчата.

У лисы – лисёнок, лисята.

У зайца – зайчонок, зайчата.

Д/И «Кто, что ест?»

Воспитатель: Медведь ест...

Дети: ... рыбу, мёд.

Воспитатель: Волк ест ...

Дети: ...мясо, кости.

Воспитатель: Лиса ест ...

Дети: ...курочку, рыбу.

Воспитатель: Заяц ест ...

Дети: ... морковь, капусту.

Воспитатель: Белка ест ...

Дети: ...орешки, грибы.

Д/И «Какой? Какая?»

Лиса – она рыжая, хитрая.

Белка – она ловкая, трудолюбивая.

Заяц – трусливый, мягкий, добрый.

Игра “Чем бы мы угостили животных?”

(Дети раздают диким животным те продукты, которыми они питаются)

**Воспитатель:** На этом наше путешествие закончилось. Вы молодцы, сегодня хорошо справились со всеми заданиями, которые вам предложил старичок - Лесовичок. Теперь мы знаем, чем заняты звери в лесу осенью, как они готовятся к зиме. Надо любить и оберегать животных и природу. И если случится беда, то всегда приходите на помощь!

**Воспитатель:** Ой, ребята смотрите, Старичок-Лесовичок принес вам корзинку с *«лесными орешками»*, это подарок из леса от животных. Угощайтесь.