

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
МО Красноармейский район

Проект
по нравственно–патриотическому воспитанию
"Я патриот своей малой Родины!"

Проект подготовили воспитатели:
Гусакова Ольга Николаевна
Беляева Нина Анатольевна

Проект по нравственно–патриотическому воспитанию "Я патриот своей малой Родины!"

«Любовь к родному краю – один из вернейших признаков любви к своей стране»

К.Г.Паустовский

Актуальность темы:

Патриотизм - это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это - сознание своей неотъемлемости от родины, неотъемлемость переживаний вместе с ней её счастливых и несчастливых дней.

А.Н. Толстой

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, привязанность к родному дому, чувство глубокой духовности и гордости за исторические свершения своего народа.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – дело сложное, длительное и крайне важное. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь, поэтому воспитывать в детях чувство патриотизма необходимо начинать с самых ранних лет. Знакомство дошкольников с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

*“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”*

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Родной свой край люби и знай!»

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Цель проекта:

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к малой Родине, родному краю; Воспитывать любовь к близким людям, к родному городу и родной стране, воспитывать уважение к защитникам Отечества и гордость за свою Родину.

Средства реализации проекта:

Использование различных видов деятельности (познавательной, продуктивной, художественно – речевой, игровой).

Просвещение родителей

Организация развивающей среды

Специально-организованные занятия

Работа над проектом велась в нескольких направлениях и была поделена на два блока.

1. Блок «Краснодарский край – моя малая Родина»
2. Блок «Мы знаем, мы гордимся»

*«Любовь к родному краю,
знания его истории – основа,
на которой только и может
осуществляться рост духовной
культуры всего общества».*

Д.С.Лихачёв

Блок «Краснодарский край – моя малая Родина»

Цель: Закрепление и расширение знаний о родном крае. Воспитание толерантности и уважения к народам, живущим в Краснодарском крае.

Задачи:

1. Познакомить с гербом, флагом и гимном Краснодарского края.
2. Рассказать о том, что Краснодарский край – многонациональный край.
3. Организовать совместно с родителями фотовыставку «Мой край. Где я был»
4. Рассказать об исторических местах.
5. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
6. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
7. Познакомить с культурой и традициями Краснодарского края.

Реализация проекта (1 блок). Сентябрь - Ноябрь.

Деятельность воспитателей и детей.

Сентябрь

1.Беседа:" Кубань моя - мой край родной!"

Программные задачи: обобщать знания детей о развитии нашего края, прививать любовь к родному краю, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины. Развивать любознательность. Активизировать в речи детей слова: раздольная , красивая, кубанские степи, земледельцы, хлеборобы, егерь. Воспитывать бережное отношение к родному краю

2.Изготовление макета «Кубанский уголок».

3.Беседа: «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»

Программные задачи: Познакомить детей с символикой Краснодарского края: гимном, гербом, флагом, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.

4.Рисование «Флаг моего края».

Октябрь

1.Беседа:«Как живешь, мой родной Краснодарский край»

Программные задачи: Обобщить знания детей о растительном и животном мире Краснодарского края, притоках Кубани, протекающих на территории нашей станицы. Познакомить с видами растений и животных, занесенных в

Красную книгу Краснодарского края. Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к природе, потребность охранять ее.

2. Лепка «Животные и птицы Краснодарского края»

3. Беседа: «Кубань-житница России».

Программные задачи: Формировать представление о хлебе как о ценном пищевом продукте, без которого люди не могут обходиться, о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии, о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города, раскрыть понятие "Кубань- житница России. Воспитывать гордость за свою малую родину, уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и т.д.), бережное отношение к хлебу.

4. Оформление альбомов «Хлеб – всему голова!», «Птицы Краснодарского края»

Ноябрь

1. Беседа: «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани»

Программные задачи: Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.

2. Беседа: «Кубанские поэты — детям»

Цель: систематизировать знания детей о литературном творчестве кубанских поэтов.

3. Фотоальбом «Где я был»

4. Презентация «Мой край»

Ожидаемые результаты:

Дети знают историю своего края.

Уважение к жителям Краснодарского края.

Забота о культурных ценностях своего края.

Уважение традиций Краснодарского края.

Пробуждение интереса к истории и культуре своего края, любви к родному краю.

Формирование чувства национального достоинства, ответственности.

Активное участие детей в выставках, дискуссиях, других видах деятельности.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.

2. Блок «Мы знаем, мы гордимся»

Цель: Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые защитили нашу Родину в годы Великой Отечественной Войны.

Задачи:

1. Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, и благополучия нашей Родины;

2. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
3. Познакомить детей с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет.
4. Провести работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

Реализация проекта (2 блок). Декабрь - Февраль.

Деятельность воспитателей и детей.

Декабрь

1.Беседа: «Великая Отечественная Война»

Программные задачи: Воспитывать детей как патриотов своей Родины, знающих ее историческое прошлое.

- Расширения знаний детей о войне путем ознакомления с событиями Великой Отечественной войны;
- Развития у детей чувства гордости за свой народ;

2.Конструирование из бумаги «Летят самолёты»

3.Беседа: «Помним и гордимся ВАМИ - ГЕРОИ КУБАНИ»

Программные задачи

формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с боевыми подвигами земляков, страницами героической истории Кубани.

знакомить детей с героическими подвигами земляков в Великую Отечественную войну и в мирное время.

4.Оформление папки-передвижки «Кубанские герои»

Январь

1.Беседа «История и значение Георгиевской ленточки»

Программные задачи :

- познакомить дошкольников с историей и значением Георгиевской ленточки ;
- воспитывать чувства патриотизма ;
- развивать чувство гордости за Родину.

2.Аппликация «Георгиевская ленточка»

3.Показ и рассматривание фотоальбома с изображением орденов и медалей: «За отвагу», «За боевые заслуги», орден Красного Знамени, орден Красной звезды, орден Славы трех степеней, специальные медали: «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда».

4. Раскраски на тему «Военная техника»

Февраль

1.Беседа «9 Мая, День Победы»

Программные задачи: сформировать представление о Дне Победы, традициях его празднования, Великой Отечественной войне, жизни людей на войне; воспитывать любовь к родине, уважение к ветеранам.

- 2.Рисование «Праздничный салют»
- 3.Презентация «Этот День Победы!»
- 4.Слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне

Чтение произведений о ВОВ.

- Л.Кассиль «Памятник солдату»
- Е. Благинина «Миру - мир»
- К.М.Симонов «Товарищ»
- С.П.Алексеев «Брестская крепость»
- А.П.Гайдар «Поход»
- С.Михалков «День Победы»

Прослушивание песен о войне.

- А.Александров «Священная война.
- В. Агапкин «Прощание славянки»,
«День Победы»

Сюжетно – ролевые, дидактические и подвижные игры.

Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Снять часового», «Военный корабль».

Дидактическая игра: «Что в военном пакете?»

Подвижные игры: «Саперы», «Снайперы».

Ожидаемые результаты:

Дети знают о ВОВ.

Уважение к ветеранам и защитникам Отечества.

Понимание важности праздника День Победы в жизни русского человека.

Формирование у детей начальных представлений о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, Российской армии – надежной защитнице нашего государства.

Воспитание чувства гордости за победу в Великой Отечественной войне

Овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений литературы и искусства

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Гипотеза:

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Литература:

1. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф. *«Родной край»*, М. Просвещение, 1990г.
2. Зеленова Н. Г. Осипова Л. Е *«Мы живем в России»*, М. ООО Издательство Скрипторий, 2007г.
3. Лотышев И. П. Сердечная В. В. *«Мой край родной»*, Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2013г.
4. Паскевич Н. Я *«Любимый уголок земли»*, Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2005г.
5. Рапушняк В. Н. *«Родная Кубань»*, Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2004г.
6. Степанов В. *«Моя Родина – Россия»*, М. ООО Издательство Фламинго, 2004г.
7. *«Патриотическое воспитание дошкольников»* Н. В. Алешина