

Можно ли развить связную речь в домашних условиях?

Можно ли развить связную речь в домашних условиях? Очень часто родители задают такой вопрос! Конечно можно! Приведу несколько игровых упражнений для развития связной речи.

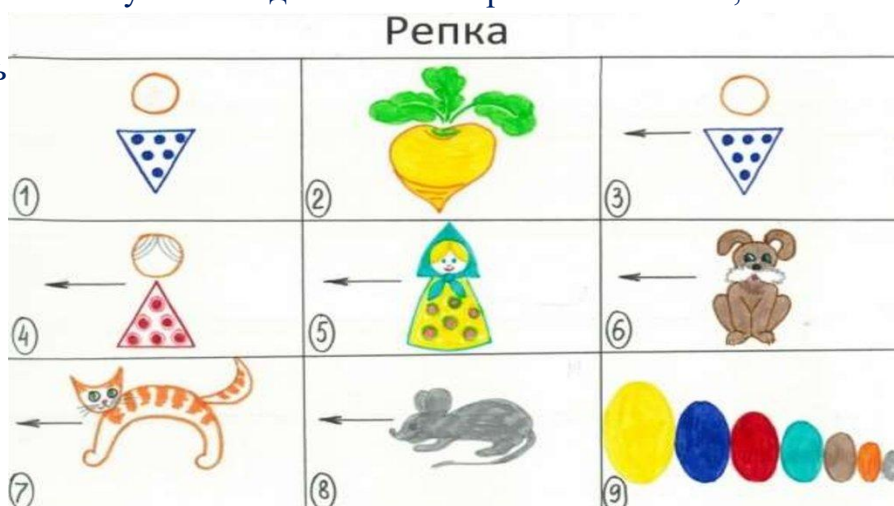
Игра- это основной вид деятельности дошкольников. Играя, ребёнок обогащает свой словарный запас, расширяет кругозор, развивает связную речь, у него формируется грамотность, создаются предпосылки письма.

«Нарисуй сказку»

Цель: учить составлять рисуночный план к тексту, использовать его при рассказывании.

Ход игры

Ребёнку читают текст сказки и предлагают ее записать с помощью рисунков. Таким образом, ребёнок сам изготавливает серию последовательных картинок, по которым потом рассказывает сказку. Сказка должна быть краткой. Конечно, можно ребёнку помочь, показать, как схематично нарисовать человека, домик, дорогу; -определить вместе с ним, какие эпизоды сказки обязательно надо изобразить, т.е. выделить главные повороты сюжета.



«Волшебный мешочек»

Цель: развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.

Материал: коробочка с предметом.

Ход игры

В мешочек или коробку кладется предмет (можно картинку).

Дети постепенно определяют, что лежит в

мешочке (ящике),

задавая вопросы об определенных свойствах и признаках предметов:

«Это игрушка?

Она деревянная?

Она пластмассовая?

Ее можно катать? И т.д.».



Игра "Что мы видим во дворе?"

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди **перечисляйте то**, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: "Я вижу дом. Возле дома **стоит дерево**. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки". Если ребенку трудно описать предмет, помогите ему наводящими вопросами. "Ты увидел дом? Он низкий или высокий?". Игра способствует **развитию активной речи**, наблюдательности, пополнению словарного запаса.



Игра "А что было дальше?»

В условиях семьи нужно как можно больше внимания уделять формированию самостоятельной **связной речи**. Например, можно предложить ребёнку придумать продолжение рассказа, или сочинять рассказ вместе с ним, по очереди:

— Жила-была девочка Маша. Летом Маша отдыхала у бабушки на даче.

— Как-то раз пошла Маша в лес за ягодами. Набрала Маша полную корзину малины. Устала, села на пенек отдохнуть, смотрит по сторонам. *(Что было дальше) ... Вы совместно с ребенком придумываете сюжет сказки!*



Главное, во время игры, будьте дружелюбны и уважительны к ребенку. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть!