

IV. Краткая презентация Основной образовательной программы МДБОУ «ЦРР – детский сад №6»

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДБОУ «ЦРР – детский сад №6» станицы Полтавской (далее - Программа) является документом, разработана на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии:

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

ООП ДО предусматривает обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В ДОУ функционирует 7 групп различной направленности

№ п/п	Группы	Возрастной состав	Предельная наполняемость	Кол-во групп в ДОУ
ГРУППЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
1	1 младшая группа	2-3 года	30	1
2	2 младшая группа	3-4 года	33	1
3	Средняя «А» группа	4-5 лет	25	1
4	Средняя «Б» группа	4-5 лет	26	1
1	Старшая группа	5 – 6 лет	26	1
2	Подготовительная группа	6 – 7 лет	25	1
ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
3	Логопедическая группа	5-7 лет	16	1

Цели ООП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи ООП ДО:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

воспитание, с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;

взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура ООП ДО МДБОУ «ЦРР – детский сад №6» содержит 3 раздела: целевой, содержательный и организационный и четвертый, дополнительный, раздел «Краткая презентация программы». Каждый раздел представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть программы предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ.

Реализация программы обеспечивается следующими парциальными программами:
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина

«Три сигнала светофора» - Т.Ф. Сиулина

«Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» - авторы: В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З.Г. Просолова

«Юный эколог» программа от 3 до 7 лет - автор С.Н. Николаева

«Программа развития речи у дошкольников» - автор: О.С. Ушакова

«Математические ступеньки» - автор: Е.В. Колесникова

«Математика в детском саду» - автор: В.П. Новикова

«Художественное творчество и конструирование» – автор Л.В. Куцакова

«Детское творчество. Рисование, лепка и аппликация» - автор: Д.Н. Колдина

«Слушание музыки» - авторы А.Н. Рыжова, Радынова;

«Ритмическая мозаика»- автор А.С. Буренина;

«Топ. Хлоп. Малыши»- авторы А.С. Буренина, Т.Саука.

Содержание ООП ДО включает следующие аспекты:

- Содержание образования по пяти образовательным областям:

1. речевое развитие

2. познавательное развитие

3. художественно-эстетическое развитие

4. социально-коммуникативное развитие

5. физическое развитие.

- Формы, способы, методы и средства реализации Программы.
- Предметно – пространственная и образовательная среда.
- Характер взаимодействия со взрослыми.
- Характер взаимодействия с другими детьми.
- Система отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе.

При формировании ООП ДО использовались следующие педагогические принципы : принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- ✓ принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра).

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в:

- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельной деятельности детей;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Целевые ориентиры ООП ДО МДБОУ «ЦРР – детский сад №6»

Развитие социально адаптированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе.

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к успешной учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Реализация программы предусматривает активное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей.

Решение поставленных задач по всем направлениям воспитательно – образовательной работы осуществляется при активном участие семей воспитанников ДОУ.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников МДБОУ «ЦРР – детский сад №6» указаны в каждой образовательной области и вынесены отдельным пунктом.

Принципы сотрудничества с семьями воспитанников

партнерские отношения

деятельностный подход (вовлечение родителей в разные формы работы)

дифференцированный подход

