

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №6»

Конспект занятия по математике в средней группе на тему: «Счет до пяти»



Подготовила:
воспитатель высшей категории
Ошуркова И.Б.

Занятие по математике в средней группе «Счет до пяти»

Задачи:

Формировать знания детей о геометрических фигурах, закрепить знания в **счете до 5**.

Сформировать представление о числе 5, умение считать до **пяти**;

Сформировать опыт самостоятельно преодолевать затруднения под руководством воспитателя. Закрепить **счетные умения**, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать и уравнивать **группы** предметов по количеству;

Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, звать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности сформировать опыт самоконтроля.

Раздаточный **материал**: Карточки с предметами, круги синего и красного цвета, грибы, корзинки, геометрические фигуры, **счетные палочки**.

Наглядный **материал**: геометрические фигуры, картинки с изображением чисел от 1 до 5, картинки с изображением геометрических фигур.

Ход занятия

Воспитатель: Сколько пальцев на руке, И копеек в пяточке, У морской звезды лучей, Клювов у **пяти грачей**, Лопастей у листьев клена, И углов у бастиона, Про все это рассказать. Нам поможет цифра... (*пять*).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем закреплять свои знания в **счете до 5**. И повторим с вами название геометрических фигур.

Воспитатель: Посмотрите все на доску. (*Картинки с изображением чисел от 1 до 5*)

Давайте попробуем с вами посчитать!

Ребята, у вас хорошее настроение?

-У меня есть маленький клубочек, давайте будем его передавать друг другу вкладывая в него наше хорошее настроение.

- А теперь закройте глазки. Ой, ребята посмотрите, мы собрали хорошее настроение, и клубочек стал больше.

- Вы любите ходить в гости?

-Сегодня Медвежонок и Зайчонок пригласили нас в гости, чтобы мы помогли им собрать ягоды.

-Ребята, а где живут наши друзья (*ответы детей*)

Воспитатель: отправляемся на лесную полянку

- Мы к лесной полянке вышли

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки, через ветки и пенечки

Кто высоко шагал

Не споткнулся, не упал.

Воспитатель: Мишка и Зайка приготовили для вас синие и красные кружочки. Посмотрите на какие ягоды они похожи?

Дети: на малину и чернику.

Воспитатель: давайте поможем Мишке посчитать сколько он собрал ягод.

Дети: считают: 4 ягод

Воспитатель: теперь давайте посчитаем пальчиком. (1,2,3,4,

Воспитатель: теперь Зайке поможем посчитать.

Дети: 5 ягод

Воспитатель: теперь давайте посчитаем пальчиком. (1,2,3,4,5)

Молодцы, ребята!

А нам пора возвращаться домой.

Ребята, у нас в гостях сегодня Незнайка. А почему его так зовут

(Ответы детей)

Правильно. Считать не умеет. И цифры не знает. Давайте мы ему поможем? Побудет Незнайка на нашем **занятии и**, может быть, чему-нибудь научится.

(Повторение цифр от 1 до 5. Сначала дети называют цифры по порядку от 1 до 5, потом по очереди вразнобой по одной цифре).

Ребята, а кто смотрел мультфильм про Незнайку?

Дети: отвечают

Воспитатель: Куда летал Незнайка и на чём?

Дети: ответы

Воспитатель: Правильно, на ракете. Посмотрите, пожалуйста, на эту ракету и скажите, из каких геометрических фигур она состоит?

Дети: ответы

Воспитатель: Что может быть круглым у ракеты? (*Знакомство со словом иллюминатор*).

Повторение названия геометрических фигур.

Воспитатель: Сколько углов у треугольника? А сторон? (*Ответы детей*)

Сколько углов у прямоугольника? А сторон? (*Ответы детей*)

• какой фигуры тоже тут и стороны: (ответы детей)

Молодцы. Думаю, Незнайка их запомнил.

Физкультминутка:

Раз, два три, четыре, пять,

Будем вместе повторять,

Один да четыре, будет пять,

Два, да три, тоже пять,

Всю пятерку изучили,

А теперь мы отдохнем,

И опять считать начнем.

Воспитатель: немного отдохнули, а теперь возьмите геометрические фигуры и посчитайте, сколько их у вас на столе.

(Дети считают фигуры. Ответы детей)

Воспитатель: правильно их всего 5. А какие фигуры присутствуют у нас на **занятии**? *(Ответы детей)*

Я вам раздам **счетные палочки**, а вы из них попробуете сделать геометрические фигуры, которые раздала вам я, но Незнайка дает вам подсказку, что не все фигуры у вас получится сделать из палочек. (Дети делают из **счетных** палочек геометрические фигуры, воспитатель исправляет ошибки, помогает каждому ребенку в выполнении работы).

Воспитатель: какие вы молодцы, получились разные геометрические фигуры, но какой-то фигуры не хватает и не получилось ее сделать с помощью **счетных палочек**, как вы думаете, какой?

(Ответы детей)

Воспитатель: правильно, не получились у нас две фигуры- это круг и овал. Ведь из **счетных** палочек эти фигуры построить невозможно.

(Показываю картину с изображением 5-ти геометрических фигур).

Воспитатель: ребята, давайте с вами повторим название **фигур**: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. *(Повторяю вместе с детьми).*

Отгадайте, кто к нам пришел в гости?

Рыжая, с пушистым хвостом, любит орешки. *(белка)*

А может лиса? Она тоже рыжая с пушистым хвостом. *(не грызет орешки)*

Белка принесла нам задачу. Послушайте **внимательно**:

Я нашел в дупле у белки

2 грибочка мелких

Вот ещё один лежит.

таком заботливо укрыл.

Ну и белка, вот хозяйка.

Все грибочки сосчитай-ка.

А теперь такое задание. Я буду читать, а вы выполнять на столе с помощью квадратов, а помощник у доски. (*грибочки, белка*)

Давайте посчитаем. (1 2 3)

Как получили? ($2+1$)

А к нам ещё кто-то пришел, отгадайте.

Круглый шар, колючий шар. (*Ёж*)

Ёж спросил ежа соседа:

Ты откуда непоседа?

Запасаюсь я к зиме

Видишь яблоки на мне,

Собираю их в лесу,

два принес, одно несу

Теперь такое задание. Я буду читать ещё раз, а вы выполнять на столе с помощью треугольников. (*у доски помощник*)

Воспитатель выкладывает 2 и 1.

Давайте посчитаем вместе, сколько яблок ёж запас к зиме.

И ещё одна веселая загадка.

Один кубик у Маши

Два у Наташи

Вы кубики все эти

Скорее считайте дети.

Мне нужен ещё помощник.

Он будет выкладывать задачку с помощью кубиков на столе. Ребята, а что напоминает кубик? (*квадрат*)

А вы на столах выкладываете квадраты.

Посчитайте. Сколько стало?

Как получили? ($1+2$)

Воспитатель выкладывает на доске цифры 1 и 2.

Как получили число 3 ($2+1$, $1+2$.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданиями.

Ну -ка все встали в круг,

За руки все взялись вдруг.

Будем рядом стоять,

Ручками махать.

Целый час мы занимались

И немножко баловались.

А теперь детвора

Отдыхать и вам пора!

Воспитатель: ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали на **занятии**?

(Ответы детей. Воспитатель подсказывает детям, если они затрудняются ответить)

Вы сегодня были все молодцы, **занятие окончено**.