

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 6»
Краснодарский край красноармейский район ст. Полтавская.

**Воспитательный потенциал культурных традиций
Кубани в работе с дошкольниками.
Методическая разработка
«Люби и знай свой казачий край»**

Музыкальный руководитель
высшей категории
МБДОУ «ЦРР – детский сад №6»
Овсянникова Ольга Валентиновна.

Любой народ продлевает себя в детях, поэтому духовность надо воспитывать с раннего детства – главное средство нравственного, познавательного и эстетического развития ребёнка.. в народе говорят: «Нет дерева без корней, дома – без фундамента». Этим фундаментом является фольклор, на котором строится и раскрывается ребёнок как личность. Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребёнка и лежать в основе её личности.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, тесно увязывая цели и задачи образования с преодолением социального и духовного кризиса современного российского общества, указывает на необходимость «обеспечить историческую преемственную поколений, сохранение, развитие национальной культуры, воспитание ребёнка достойным гражданином своего Отечества». Необходимо возрождение народной культуры, обращение к народным истокам.

Нашу Кубань недаром называют жемчужиной России, потому что обильна и плодородна её земля, уникальна и самобытна её культура, славны ратные и трудовые подвиги кубанцев.

Нет нигде такого песенного своеобразия, как у нас на Кубани. Здесь хорошо сохранилось песенно – танцевальное традиционное народное искусство. Дошкольный возраст – важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре.

Соприкосновение ребёнка с народным искусством, традициями, историей, природой родного края, участие в народных праздниках помогает духовно обогатить ребёнка, поддержать его интерес к прошлому и настоящему, воспитать любовь к своей Родине. И мы приучаем детей к тому, чтобы они сохраняли звонкие казачьи песни, хранили память о ратателях и защитниках Кубани, приумножали замечательные традиции.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному краю, к родной станице у него появляются в чувстве восхищения своим краем, своей малой Родиной. Такие чувства не могут возникнуть сами по себе. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребёнка. Воспитание любви детей к народному творчеству осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника. Работая над этой темой, я поставила перед собой основную цель.

Цель: Приобщение детей к кубанскому народному фольклору.

Чтобы достичь положительного результата, возникли задачи, которые я направила на решение своей цели:

Задачи:

1. Познакомить детей с кубанским народным творчеством, традиционными праздниками, декоративно – прикладным искусством народов Кубани.
2. Формировать исполнительские навыки в области пения, музицирования, движения.
3. Воспитывать в ребёнке чувство красоты, любознательности через окружающие национальные предметы.
4. Приобщать детей к общечеловеческим, нравственным ценностям, используя все виды кубанского фольклора.
5. Развивать интерес к кубанской народной культуре, прививать детям любовь к родному краю через знакомство с произведениями фольклора.
6. Развивать творческую активность и самостоятельность.
7. Формировать представления о характере и особенностях кубанского народного танца, исполняя различные переплясы и элементы кубанских движений.
8. Организовать театрализованные постановки и фольклорные праздники, где дети смогут применить навыки сольного и хорового пения, исполнения игровых действий, плясок и хороводных движений.
9. Использовать малые формы фольклора для развития речи у детей.
10. Развивать коммуникативные качества детей, развивать чувство коллективизма, дружеской поддержки, посредством народных танцев, игр, забав.

Для реализации своей работы «Люби и знай свой казачий край» разработала разнообразные виды деятельности: Перспективное планирование на 2 года обучения; циклы НОД; беседы с детьми; экскурсии; наблюдения; рассматривание картин, иллюстраций, слайдов; чтение сказок, стихов, произведений писателей Кубани; народные праздники, развлечения, досуги; фото вернисажи; консультации для воспитателей; консультации для родителей.

Первой ступенью в реализации работы лежит:

- Знакомство детей с символами Краснодарского края, (гербом, флагом, гимном);
- Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- Знакомство детей с флагом и гербом Красноармейского района, ст. Полтавской.
- Знакомство с панорамой ст. Полтавской.
- Формирование элементарных знаний о правах человека; воспитание чувства толерантности по отношению к людям различных национальностей живущих на Кубани
- Ориентацию родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье;

Также решаются задачи эстетического воспитания дошкольников.

Эмоционально воспринимать окружающее детям помогают яркое, живое слово, музыка. Для достижения положительного результата, тема кубанского фольклора должна проходить через интеграцию образовательных областей: «Познавательное

развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конечно же, большими помощниками в проведении всей этой работы являются родители. Родители принимают активное участие в создании предметно – развивающей среды, участвуют в разнообразных конкурсах, праздниках, развлечениях. Что способствует эмоционально – положительному детско – родительскому взаимоотношению. Увлечённость детей, родителей и воспитателей одним делом, делает нас сплочёнными, более организованными, способствует развитию чувства коммуникабельности и коллективизма.

Использование народного песенного, игрового и танцевального творчества вызывает интерес дошкольников к народной музыке, прививает любовь к кубанскому фольклору, вовлекает детей в активное творчество. Всё это способствует воспитанию ребёнка как личности, с национальным самосознанием, чувством патриотизма и любви к родному краю.

Закончить хочется словами Дмитрия Сергеевича Лихачёва: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному посёлку, к родной речи, к Родине – задача первостепенной важности, и нет необходимости - это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному, переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству... Дети – будущее нашей Родины, им беречь и охранять её просторы, её красоты, её богатства».

Приложения:

Перспективный план занятий для старшей группы

Месяц	Тема занятия	Содержание	Репертуар
Сентябрь	Малая родина-Кубань	Рассказ о возникновении казачьих поселений на Кубани, о царице Екатерине	Песни из репертуара кубанского казачьего хора
	Моя улица, мой дом, моя станица	Познакомить с историей создания своей станицы. Работа с панорамой станицы.	Стихи и песни о станице.
Октябрь	«Прикоснемся к символам Кубани»	Закрепление знаний символики края (герб, флаг, гимн).	«Ты Кубань, ты наша родина» сл. Образцова, муз. народная
	Символы России	Закрепление знаний символики России (герб, флаг, гимн).	«Гимн России» муз. Александрова
	Моя родина	Выступление детей на	«Молодычка»

	Кубань - моя родина Россия!	празднике посвящённом дню станицы «Полтавской»	казачья пляска.
	Кубанская ярмарка	Выставка детских поделок. Исполнение народных песен и танцев	Песни: «Казачата», «Нива золотая» пляска под кубанские народные мелодии
Ноябрь	Труд казака кормит, а лень портит	Беседа о труде. Слушание кубанских песен	«Ой на горе тай женцы жнут», «Золотые поля»
	Сказка «Теремок» О национальностях живущих на Кубани.	Инсценирование сказки.	Пляски, песни и игры народов населяющих Кубань.
	«День Матери»	Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к матери и членам своей семьи. Расширять представления детей о быте казаков. Через музыку.	Сказка «Курочка Ряба на новый лад»
Декабрь	Лейся песня	Разучивание кубанских песен, плясок.	«Встанем, братцы, в круговую» обработка Лихобабиной. «Казачок» сл. и муз. народные. «У Кубань-реки» сл. и муз. народные. Кубанский хоровод с платками
Январь	«Коляда, коляда, открывай ворота»	Знакомство с обрядом. Разучивание народных песен, пословиц и поговорок используемых в обряде	«Меланка» Пляска «Катерина» Муз. народная Пляска «Так будьте здоровы»
	Крещение	Знакомство с иконой Божья мать, Рассказ о празднике	Церковное Пение (слушание) Фото и видео
Февраль	Масленица	История	«Ой, блиночки,

		возникновения праздника. Разучивание народных игр, пословиц, поговорок, песен.	«мой» русская нар мелодия. «Масленица», «Ой, сад во дворе» «Ой, там у саду»
		Разучивание Кубанских народных игр	«Сбей кубринку», «Разбей глечик», «захомутай» «Про казака» «Крадем кавуны» Ит. д.
		Фольклорный праздник	«Ой, блиночки, мой» русская нар мелодия. «Масленица», «Ой, сад во дворе», «Ой, там у саду», «Сбей кубринку», «Разбей глечик», «захомутай» «Про казака» «Крадем кавуны»
Март	Встреча жаворонков	Исполнение песен кубанских композиторов, заклички. Пословицы и поговорки, работа с тестом и украшение жаворонков	Заклички, пословицы поговорки о весне. Песни кубанских композиторов «Над Кубанью реченькой» Стихи поэтов Бардадым, Варрава. Лушников
	Поклонитесь внуки деду	Беседа об освобождении станицы Полтавской. Рассказ о героях казаках родной станицы. Встреча с ветеранами войны, посвященная годовщине со дня освобождения станицы.	Стихи и песни о кубанских казаках В исполнении Государственного Кубанского казачьего хора, Исполнение песен «Встанем, братцы, в круговую», «Казачата», «Распрягайте, хлопцы кони»
Апрель	«Сказка о	Беседа об истории	Игры крашенками:

	пасхальном яйце» Фольклорный праздник.	возникновения праздника Разучивание народных игр, песен, плясок.	«Бой крашенками», «Найди крашенку», «Красная горка», Танец «Катерина», «Посеяла баба конопель», «Пишла маты», Хоровод «Ой сад во дворе». Заклички, пословицы и поговорки о Кубани.
Май	Кубани верные сыны	Беседа о воинах героях нашей станицы.	Стихи и песни о войне, военные фотографии и иллюстрации
		Разучивание военных песен и стихов.	Стихи и песни о войне
Июнь	Троица Фольклорный Праздник	Рассказ о фольклорном празднике «Троица» Дети участвуют со взрослыми в обряде «Троица»	песня «Кумушка», Песня о березке рус.нар. мелодия, Кубанские Народная игра «Давай, кума покумимся!».
	«Казачьи забавы» Фольклорное развлечение	Продолжать знакомить с традиционными казачьими играми, забавами.	Игры –забавы казаков, на усмотрение муз рук- ля.

Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды:

Технические средства (мультимедийная установка, муз. центр, компьютер),
музыкальные и шумовые инструменты,
предметы народного быта,
народные костюмы,
разные виды театра,
устный и музыкальный фольклорный материал, атрибутика.

Список используемой литературы

1. Буренина А.И. “Ритмическая мозаика” (Программа по ритмической пластике для детей).
2. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1988.
3. Закон РФ «Об образовании» (в редакции 20.07.2004 года).
4. Зарецкая Н.В., Роот З.Я. “Танцы в детском саду.”
5. Каплунова И., Новоскольцева И.. “Как у наших у ворот”, “Пойди туда, не знаю куда”, “Этот удивительный ритм”.
6. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. - М., 2006.
7. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - С.-Петербург, 1998.