

*Педагогический проект
«Правила дорожные знать
малышам положено!»*

**Подготовили воспитатели первой категории:
МДБОУ «ЦРР - детский сад №6»
Шрамко М. В. и Литвинова Е.П.**

Педагогический проект «Правила дорожные знать малышам положено!»

Срок реализации проекта: *ноябрь 2016г. – март 2017г.*

Участники проекта - дети средней группы, родители, *воспитатели*: Шрамко Марина Владимировна. и Литвинова Елена Павловна

Актуальность проекта состоит в том, что первое воспитательное учреждение, первый вне семейный институт, с которым вступают в контакт родители - это детский сад. Дальнейшее развитие ребёнка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьёзно не продумывались формы и методы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие - снижение дорожно — транспортных происшествий с участием детей. Дети дошкольного возраста — особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно, — всё это затрудняет процесс обучения и воспитания. Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие пока качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет педагогов и родителей на поиск новых, более совершенных форм совместной работы в решении данного вопроса.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, нами в тесном сотрудничестве с родителями был создан ***проект по теме: «Правила дорожные знать малышам положено!»*** Существует такая житейская аксиома: чем раньше начнешь готовить ребенка к самостоятельной жизни, тем более развитого, жизнеспособного человека получишь. В возрасте трех-четырёх лет у детей с родителями налаживается устойчивая обратная связь. Ребенок начинает не просто впитывать огромный

поток информации, но уже и проявлять адекватную реакцию, соотносить свои действия и поступки с общепринятыми в семье, в группе детского сада и т.д. в это время закладываются основы социальной адаптации, ребенок усваивает то, что почти до совершеннолетия будет определять его интересы, привычки, жизненную позицию. Уникальность этого возраста в том, что малыши - величайшие консерваторы. Всякое преподносимое им знание или оценку действий они усваивают как неоспоримый абсолют.

Формирование у детей особых навыков транспортного наблюдения и транспортных движений лучше всего происходит в семье, но до семьи достучаться - ой, как не просто. Детский сад - «организует» родителей, они бывают там ежедневно и ежедневно проделывают с детьми путь из детского сада домой. Этот путь и должен стать тем «полигоном», где мамы, бабушки, отцы ежедневно будут приучать детей к грамотному транспортному поведению. Остается лишь, чтобы родители сами были готовы к этому. А чтобы были готовы родители, прежде других должны быть готовы воспитатели детских садов!

Цель проекта: *Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и получение первоначальных знаний о безопасном поведении в окружающей дорожно-транспортной среде.*

Задачи проекта:

1. Передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Совершенствовать предметно-развивающую среду для организации образовательного процесса по обучению детей правилам дорожного движения.
4. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге среди родителей.

I этап - подготовительный. Обсуждение целей и задач проекта с родителями и специалистами, создание условий, необходимых для реализации проекта.

II этап - основной. Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

III этап - итоговый. Сбор и обработка методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

Планирование и организация деятельности I этап - подготовительный

1. Оформление стенда для родителей «Азбука безопасности», папок - ширм, памяток, консультаций
2. Общее родительское собрание «Дорога. Ребенок. Безопасность»

II этап - основной

3. Конкурс рисунков «Дорога и я».
4. Целевая экскурсия на перекресток
5. Развлечение с участием родителей «Правила дорожные, знать малышам положено!».
6. Тематическая выставка книг «Какие бывают машины»
7. Чтение художественной литературы
8. Создание макета «Улица».
10. НОД Тема: «Наш друг светофор»
11. Изготовление атрибутов для сюжетных игр.
12. «Уголок безопасности».
13. «Светофор» — аппликация воспитатели
14. Дидактические игры по теме проекта
15. Изготовление альбомов: раскраски - «Правила для малышей», «транспорт»
16. Создание дидактического пособия «Светофор»
17. Экскурсия на автобусную остановку.

III этап - итоговый

18. Обработка и оформление материалов проекта.
19. Презентация проекта. Анализ результативности.

Возможные риски по проекту:

средние - низкая активность родителей;

низкие - изменение сроков реализации.

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие **результаты**:

Создание в группе необходимых условий для закрепления знаний о правилах дорожного движения.

Активное участие родителей в реализации проекта.

Закрепление практических навыков поведения на улице, приобретенных на занятиях, во время прогулок и экскурсий.

Итоги проекта:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор и др.
2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
3. Изготовили макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
4. Уточнили знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
5. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Список используемой литературы.

1. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. М: «Просвещение», 1973
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М.: «Просвещение», 1989
3. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М.: «Просвещение», 1978
4. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. С-П.: «Детство Пресс», 2013