

СОГЛАСОВАНА

И.о. начальник управления образования

Красноармейский район

Беляева И.В. \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДЕНА»

заведующий МДБОУ

«Центр развития ребенка - детский сад № 6»

\_\_\_\_\_ М.В. Автаева

Приказ № 47 « 25» января 2023

СОГЛАСОВАНА:

на педагогическом совете

протокол № 1

от 25 января 2023 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального дошкольного бюджетного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6»  
администрации муниципального образования красноармейский район  
на 2023 - 2027 годы**

2023

ст. Полтавская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6» (далее - МДБОУ) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы

образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения.
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

### **Паспорт Программы развития**

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» администрации муниципального образования Красноармейский район
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li> <li>7. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»</li> </ol>

	<p>Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p> <p>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>10. Устав МДБОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6».</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Заведующий МДБОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» - М. В. Автаева; руководитель рабочей группы – старший воспитатель Е.А. Мосиенко, педагог высшей квалификационной категории.</p> <p>Члены рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель – логопед Бредихина Ж.В.,</li> <li>- учитель – логопед Корж Т.В.,</li> <li>- педагог – психолог Проворова О.Ф.</li> <li>- старшая медсестра Т.М. Лобач;</li> <li>- музыкальный руководитель – О.В. Овсянникова,</li> <li>- музыкальный руководитель – О.В. Некрасова,</li> <li>- инструктор по ФК – Н.В. Белая</li> </ul> <p>Педагогический коллектив ДОО.</p>
Цели программы развития	<p><b>Стратегическая цель:</b> Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровье формирующих условий в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.</p> <p><b>Тактическая цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования,</li> </ol>

	равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<p>ФГОС ДО в деятельности МДБОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6».</p> <p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии.</p> <p>Информатизация образования.</p> <p>Современные модели образовательного процесса.</p> <p>Безопасность образовательного процесса.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Кадровая политика.</p> <p>Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.</p> <p>Организации-партнеры.</p>
Период реализации программы развития	<p>С 1 сентября 2023 г. по 31 августа 2027 г</p> <p>Программа рассчитана на 4 года.</p>
Этапы реализации программы	<p><b>I этап – 2023-2024 гг.</b></p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p>

	<p>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p><b>II этап – 2024-2026 гг.</b> Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p><b>III этап – 2026 - 2027 г.</b> Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворённость 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>2. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>3. Модернизация развивающей предметнопространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>5. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети в Контакте.</li> <li>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>7. Совершенствование системы охраны труда.</li> </ol> <p>Усиление антитеррористической защищенности организации. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p>

	<p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего. Корректировку программы развития осуществляет заведующий детского сада.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников, не посещающих ДОУ;</li> <li>- успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы; их социализация в условиях школы - стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;</li> <li>- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; модернизированная материально-техническая база ДОУ.</li> </ul>
<b>Риски</b>	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</p> <p>Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;</p> <p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов.</p>

## ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### Общие сведения о ДОУ

Полное наименование образовательной организации	«Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №6»
Краткое наименование образовательной организации	МДБОУ «Центр развития ребенка – № 6»
Государственный статус	Дошкольное бюджетное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка – детский сад № 6
Год открытия учреждения	1980
Юридический адрес	653800, ст. Полтавская, ул. Шевченко 99 А
Ф.И.О. заведующего	Автаева Марина Васильевна
Телефон	8(86165)3- 42 - 24
Адрес сайта	<a href="http://www.dou-6krsm.ru">www.dou-6krsm.ru</a>
Электронная почта	<a href="mailto:dou-6krsm@mail.ru">dou-6krsm@mail.ru</a>
ИНН/КПП	2336011730/233601001
Лицензия на проведение образовательной деятельности	№ 04758 от 21 сентября 2012 г. (серия 23ЛО1 № 0001545)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Длительность рабочего дня: 10,5 часов с понедельника по пятницу с 7.30- 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

*Мощность ДОУ:* проектная – 133; фактическая -159

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего,



медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, музыкальный зал, пищеблок, 7 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Функционируют 7 групп полного дня, из которых: 5 групп общеразвивающей направленности,

2 группы компенсирующей направленности.

#### **Характеристика функционирования:**

ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В МДБОУ «Центр развития ребенка – детский сад по итогам комплектования на 01.09.2023 года общее количество воспитанников: 115

Комплектование групп проводится по одновозрастному принципу, количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости.

#### **Общие сведения об учреждении**

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 6» администрации муниципального образования Красноармейский район в своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образования. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

В ДОУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с возрастом детей и СанПиН1.2.3685-21 год.

Питание воспитанников 4-х разовое, организовано по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях при заведующем ДОУ, на заседаниях Совета родителей.

Материально-техническая база МДБОУ « Центр развития ребенка - детский сад № 6» находится на достаточном уровне: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, педагога психолога, пищеблок, 7 групповых ячеек, музыкально - спортивный зал, прачечная, подсобные кладовые. Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности МДБОУ « Центр развития ребенка - детский сад № 6» является реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО в группах общеобразовательного вида и АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО в группах компенсирующей направленности и в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Структура дошкольного учреждения.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в

учреждении функционирует 7 групп, из них:

5 групп общеразвивающей направленности:

с 2 до 3 лет – 1 группа – 12 детей;

с 3 до 4 лет – 1 группа – 16 детей;

с 4 до 5 лет – 1 группа – 26 детей;

с 5 до 6 лет – 1 группа – 17 ребёнок;

с 6 до 7 лет – 1 группа – 16 детей;

Компенсирующей направленности:

с 5 до 7 лет - 2 группы - 26 детей.

### **Кадровая характеристика.**

Кадровый состав ДОУ включает в себя - 20 человек, из них:

административный персонал – 1 человек, педагогический персонал – 19 человек.

Педагогический состав включает в себя: общее количество педагогических работников – 19 человек (старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 музыкальный руководителя, 2 учителя–логопеда, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 – педагог - психолог).

Медицинских работников – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями - на 100 %;

- обслуживающим персоналом – 100 %.

- Общее количество педагогических работников – 19.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 11 чел. Среднее специальное – 7 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 11 чел. Первая – 5 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 15 чел.

### **Характеристика достижений организации.**

Развитие кадрового потенциала, повышение образовательного ценза, изменение качественных показателей педагогического состава осуществлялось через использование средств непрерывного педагогического образования: обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Педагоги ДОУ активно распространяли опыт работы через участие в региональных, международных онлайн конференциях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ принимали активное участие региональных семинарах, в районных методических объединениях, в муниципальных конкурсах:

«Дошкольная игротека», «Родительский университет», «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций», «Воспитатель года», «Читающая мама, читающая страна» и др.

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДООУ с семьей.

### **Образовательная деятельность дошкольного учреждения.**

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» (далее - Программа) является документом, разработанной на основе Федеральной образовательной программы (ФОП)

Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОП ДО, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Объём обязательной части Программы составляет не менее 80% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 20%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

*Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова.*

***Цель:** Становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции»*

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей и возможностей детей.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

Система образовательного процесса используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка через интеграцию областей знаний при изучении предметно-развивающей среды.

### **Социальные партнеры детского сада**

В рамках сетевого взаимодействия ДООУ сотрудничает с социальными партнерами:

Направление	Общественные организации, учреждения	Формы взаимодействия	
Образование	Дошкольные образовательные организации района МКУ «РИМК» при УО Красноармейского района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, конкурсное движение.	по плану УО
	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Красноармейского района (ПМПК)	Прохождения психолого-медико-педагогической диагностики (обследования) с целью определения образовательного маршрута и создании специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	по плану ПМПК
	МБОУ СОШ № 1	Проведение консультаций, методические встречи, коллективные посещения, экскурсии	по запросу
Медицина	МБУЗ «Красноармейская ЦРБ» МЗ Краснодарского края	Проведение медицинских обследований (диспансеризация) и вакцинирование детей	Договор о взаимодействии
		Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	
		Прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОО	
Культура	МКУ «Полтавская детская библиотека» Полтавского сельского поселения Красноармейский район	Коллективные посещения, литературные встречи, познавательные викторины, экскурсии.	Договор о взаимодействии
	МКУК «Музей истории станицы Полтавской»	Коллективное посещение, познавательные экскурсии.	по запросу
	МБУ ДО Эколого биологический центр станицы Полтавской	Коллективное посещение, познавательные экскурсии.	Договор о взаимодействии

Безопасность	ОГИБДД Отдела МВД России по Красноармейскому району	Проведение бесед, совместны мероприятий по правилам дорожного движения	по запросу
	КРО ККО «ВДПО»	Профилактика и проведение совместных мероприятий по пожарной безопасности среди етей и сотрудников ДОУ	по запросу

Ежегодно МУЗ ЦРБ Красноармейского района осуществляется выход специалистов для профилактических медицинских осмотров детей воспитанников МДБОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6».

ДОУ регулярно обменивается опытом работы с ресурсными центрами районного уровня. Реализует образовательные программы в сотрудничестве с управлением образования администрации муниципального образования Красноармейский район, и министерством науки и образования Краснодарского края.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Краснодар	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации	Преобладание в коллективе педагогов традиционных	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и

методической работы	подходов к образовательному процессу		внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### **Основные направления развития организации**

#### 1. Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП/ФАОП.

Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.09.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) Определение объема работ по корректировке ООП ДО и локально нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

#### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

#### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц,

проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст	
		5 -6 лет	6 -7 лет
Художественная	Художественно-эстетическое	+	+
	и творческое развитие		
Физкультурно - спортивная	шахматы	+	+

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети в Контакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети в Контакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник - наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

8. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация</b>					
<b>1. Переход на ФОП ДО</b>					
2	Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДОФАОП ДО	заведующий	январь	приказ	
3	Мониторинг образовательных потребностей(запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Рабочая группа	март		
4	Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней,	Заведующий, рабочая группа	февраль		



	обеспечивающих внедрение ФОП ДО/ФАОП ДО				
5	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО/ФАОП ДО	Рабочая группа	февраль		
6	Провести экспертизу локальных нормативных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО/ФАОП ДО	Рабочая группа	март	Обновление ЛНА	
7	Внести изменения в образовательную программу ДОУ	Рабочая группа	август	Новая ОП ДО/ФАОП ДО	
8	Издать приказ об утверждении новой ОП ДО/ФАОП ДО в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно- образовательной деятельности	Заведующий	август	приказ	
9	Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Руководитель рабочей группы, рабочая группа	в течение года	Удостоверения об обучении	
10	Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	Рабочая группа	август	Сайт ДО	
11	Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Руководитель рабочей группы, рабочая группа	в течение года	консультация	
12	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	Руководитель рабочей группы, рабочая группа	в течении года	Консультации, буклеты	
<b>2.</b>	<b>Модернизация</b>	<b>развивающе</b>	<b>предметн</b>	<b>пространственной</b>	<b>среды</b>

		<b>й</b>	<b>о-</b>	<b>(РППС)</b>	
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024 - 2025	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Ответственный по госпабликам	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель Ответственный по госпабликам	Январь 2023	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023, 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания	Старший	Февраль	Протокол	

	педагогического совета	воспитатель	2023	заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель Ответственный по госпабликам	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	завхоз	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	завхоз	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
<b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	

2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

### **Основные риски**

- Усиление санитарного профилактического режима ДООУ, направленного на сохранение, профилактику и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- Затруднения вызванные необходимостью одновременного повышения квалификации членов педагогического коллектива
- Расширение информационного пространства ДООУ в реализации программы развития»;
- Внедрение новых форм взаимодействия с семьёй в дистанционном формате в случае ограничительных мероприятий.

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших

адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы	Снижение несчастных случаев с работниками и

охраны труда	детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

### Управление программой развития

Руководителем программы развития является заведующий ДОУ, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете.

Старший воспитатель дошкольного учреждения является координатором Программы и несет ответственность за:

- своевременную и качественную реализацию программы развития;
- осуществляет ведение отчётности по реализации программы;
- подготавливают аналитические материалы о ходе реализации программы

развития на конец каждого года;

Основными задачами группы в ходе реализации программы развития являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на педсовете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации программы развития;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчётности о реализации Программы

#### **Оценка результативности инновационной деятельностью**

Один раз в квартал проходят заседания рабочей группы по реализации программы развития, в конце года отчёт заслушивается на заседании педагогического совета, на общем собрании работников, на общем родительском собрании.

По результатам отчёта рабочая группа вносит коррективы в программу развития.

Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете в марте, публикуются на сайте МДБОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» как аналитический отчёт и отчёт о результатах самообследования в апреле. Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего.

#### **Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утверждённого государственного задания, целевых краевых и районных программ, благотворительность и другие.