

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
Краснодарский край, ст. Полтавская

**Сборник игр
на развитие дыхания
у детей дошкольного возраста.**

Подготовил: воспитатель
первой категории
Шрамко М.В.

Игры на развитие дыхания

Данный материал будет полезен логопедам, воспитателям и родителям. Эти игры могут применяться с детьми дошкольного возраста. Они направлены на развитие плавного ротового выдоха, активизацию губных мышц. Каждая игра подходит к определенной лексической теме, помогает развивать лексико-грамматический компонент речи.

Многие дети, занимающиеся на логопедической группе, плохо говорят, дефекты их речи носят стойкий характер с огромным количеством случаев межзубного, призубного и бокового сигматизма. Как известно произношение звуков тесно связано с дыханием. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержки громкости голоса, чёткого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.

Задачи:

1. Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики.
2. Укрепление физиологического дыхания ребенка.
3. Формирование правильного речевого дыхания.
4. Выработка четких, координированных движений во взаимосвязью с речью.
5. Развитие фонематического слуха.
6. Развитие способности ориентироваться в пространстве.
7. Формирование навыков релаксации.

Во время выполнения упражнений, ребенок делает глубокий вдох носиком, выдох ротиком плавный, долгий, без толчков, щеки не надуваются. Необходимо следить за тем, что дыхательные упражнения могут вызвать головокружение, так что такие игры не должны быть долгими.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
Краснодарский край, ст. Полтавская

Игры на развитие дыхания по разным лексическим темам

Игра «На лугу».

Цель: Развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц, активизация словаря по теме: «Насекомые».



Игра «Времена года»

Цель: Развитие правильного речевого дыхания, умение поддерживать нормальную громкую речь. Чётко соблюдать паузу, сохранять плавность речи и интонационную выразительность.



Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
Краснодарский край, ст. Полтавская

Игра «Бабочки»

Цель: Развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.



Игра: «Зимушка-зима»

Цель: Развитие сильного, плавного выдоха. Активизация словаря по теме «Зима».



Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
Краснодарский край, ст. Полтавская

Игра: «Горячий Чай».

Цель: Развитие плавного направленного выдоха, активизация губных мышц, обогащение словаря по теме: «Посуда».



Игра: «Золотая Осень».

Цель: Развитие сильного и плавного выдоха, активизация губных мышц. Активизация словаря по теме: «Осень».



Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
Краснодарский край, ст. Полтавская

Игра: «Кто в домике живёт».

Цель: Развитие правильного речевого дыхания, тактильных ощущений.



Игра «Собери яблоки»

Цель: развитие длительного направленного ротового выдоха, активизация губных мышц, обогащение словаря по теме «Фрукты», обучение согласованию числительных с именами существительными.



Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
Краснодарский край, ст. Полтавская

Игра «Помоги собрать в корзинку овощи»

Цель: развитие длительного направленного ротового выдоха, активизация губных мышц, обогащение словаря по теме «Овощи».



Игра «Спаси зайчонка»

Цель: развитие сильного направленного ротового выдоха, активизация губных мышц, обогащение словаря по теме «Дикие животные».



Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
Краснодарский край, ст. Полтавская

Игра «Научи птиц летать»

Цель: развитие сильного направленного ротового выдоха, активизация губных мышц, обогащение словаря по теме «Зимующие птицы», развитие мелкой моторики (дети надевают ниточки с картинками птиц на пальчики и дуют на них).



Игра «Подари кукле обувь»

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха, активизация губных мышц, обогащение словаря по теме «Обувь», развитие мелкой моторики (дети надевают ниточки с картинками обуви на пальчики и дуют на них), развитие фразовой речи, обогащение словаря прилагательных (ребенку предлагается сказать, что он хочет подарить кукле, описать выбранную им обувь и потом уже подуть на нее)



Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
Краснодарский край, ст. Полтавская

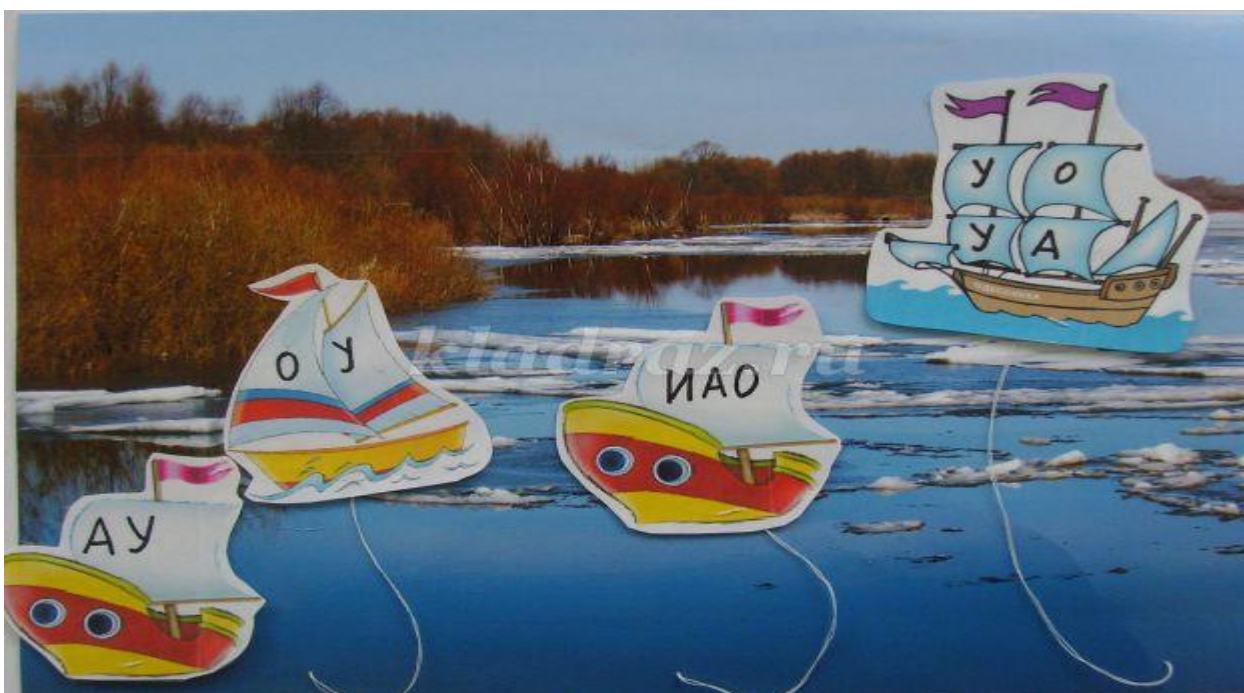
Игра «Помоги почистить диван»

Цель: развитие плавного направленного выдоха, активизация губных мышц, обогащение словаря по теме «Мебель», автоматизация звука [Т] в словах, использование в речи простых предлогов.



Игра «Запустим кораблики в плавание»

Цель: развитие плавного направленного выдоха, активизация губных мышц, обогащение словаря по темам «Весна», «Транспорт». Обучение согласованию существительных с числительными, чтение гласных букв.



Упражнения на развитие дыхания и дикции ребенка 6-7 лет

1. «Егорки».

Определение индивидуальных особенностей речевого выдоха. После произнесения детской считалочки: «Как на горке, на пригорке стоят тридцать три Егорки», - глубокий вдох. На выдохе - счет. «Раз Егорка, два Егорка.....», - и т.д., до полного использования воздуха. Последний счет - показатель распределения и емкости дыхания.

2. «Вежливый поклон».

Позиция первая: поднимитесь на носки, руки - в стороны (вдох); позиция вторая: медленно склоняйтесь вперед, постепенно сводя руки и прижимая их по-восточному к груди. При поклоне произносите растянутое на звуке «с» слово «зддрассссссссте».

3. «Перекличка».

Называйте фамилию школьника, изучите его взглядом, постарайтесь запомнить его особенности, посадите на место. Перед каждой фамилией сделайте вдох. Затем ведите перекличку, распределяя выдох на 3-4 фамилии.

4. «Пятачок» (тренировка губных мышц). Исходное положение: зубы сомкнуты, губы в обычном спокойном состоянии. На счет «один» губы собрать в «пятачок», а затем, стараясь не разжимать «пятачка», делать круговые движения: вправо, вниз, влево, вверх; повторить этот круг 3-4 раза, после чего столько же раз сделать упражнение слева направо.

5. «Скороговорки».

В работе над скороговорками нельзя просто пробалтывать слова, нужно найти в них определенный смысл. Начинать работу над текстами скороговорок нужно в медленном темпе, предварительно потренировавшись в произнесении наиболее сложных сочетаний слов отдельно. Затем можно постепенно ускорить темп произнесения скороговорок, не забывая о логических ударениях.

«Ткет ткач ткани на платок Тане».

«Осип охрип, Архип осип».

6. «Работа над гласными звуками» (изучение положения речевого аппарата при образовании гласных звуков).

«Звук а». Нижняя челюсть опущена, расстояние между зубами равно двум пальцам, язык лежит плоско, кончик у нижних передних зубов, губы образуют ровный овал, небная занавеска поднята, голосовые связки вибрируют.

«Звук о». Челюсть опущена на расстоянии меньше, чем при произнесении звука а - на полтора пальца; губы несколько вытянуты вперед и округлены; кончик языка опущен вниз и оттянут от нижних передних зубов; задняя часть языка несколько приподнята к мягкому небу.